



輔英科技大學

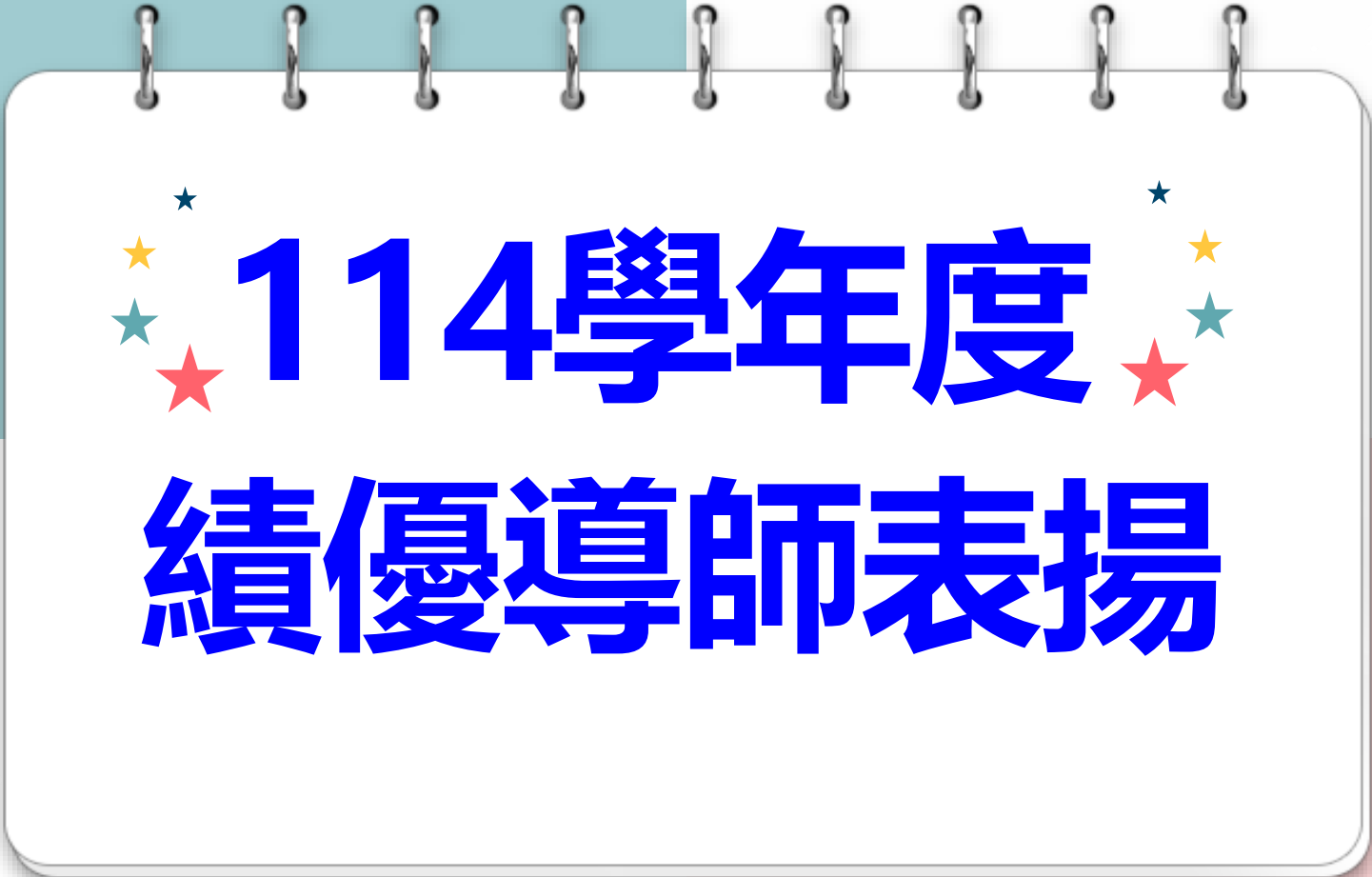
115學年度第1學期

全校導師輔導工作研習會暨績優導師表揚

研習會日期：115年9月9日

全校導師輔導工作研習會暨績優導師表揚 議程

序次	時間	內容		地點
1	09：00~09：30	簽到		D210 藝術 教室
2	09：30~09：40	114學年度績優導師表揚活動		
3	09：40~10：00	校長致詞		
4	10：00~10：10	學務長致詞		
5	10：10~10：25	教務處工作事項報告		
6	10：25~10：40	學務處重要事項報告	處本部、生輔與校安中心	
7	10：40~11：00		ROTC、課外活動與多元學習中心	
8	11：00~11：10		中場休息	
9	11：10~11：25		諮商中心、原住民族學生資源中心	
10	11：25~11：40		職發暨校友中心	
11	11：40~12：10	其他處室 業務宣導		
12	12：10~12：30	相關問題Q&A		
13	12:30	簽退		

A graphic of a spiral-bound notebook with a white cover and silver rings. The text is centered on the notebook page. The background features a teal top-left corner, a white middle section, and a pink bottom-right corner, with decorative white lines and circles.

114學年度 績優導師表揚

114學年度績優導師表揚活動

護理學院

日二技護理系2年8班

郭心怡

日二技護理系1年1班

日二技護理系1年7班 張碧容

日二技護理系1年8班 莊麗玉

日四技護理系2年2班 王惠玲

日五專護理科4年3班 王月琴

日二技健管系1年1班 包怡芬

日二技健管系2年1班 黃傑康

進二技高長系1年1班 游秋燕

醫健學院

日二技醫技系1年1班 徐慧雯

日二技醫技系2年2班 黃美涵

日五專醫技科5年1班 曾維昌

環生學院

日四技環工系4年1班 鄒佩珊

日二技職安系2年1班 黃麗珍

人管學院

日四技休憩系4年2班 葉淑杏

進二技幼保系2年2班 鄭弼洲



校長 致詞



學務長 致詞



教務處

工作事項報告





學務處

主管介紹及業務宣導

學務處單位主管



黃湫淑學務長



高永男副學務長



施吟梅代理秘書



生輔與校安中心
王貫芹主任



諮商輔導中心
楊瀚焜主任



課外活動與
多元學習中心
高永男主任



職發暨校友中心
莊碧芬主任



原住民族
學生資源中心
吳彥鋒主任



ROTC教育中心
許成澤主任



處本部 業務宣導



導師工作重要訊息宣導

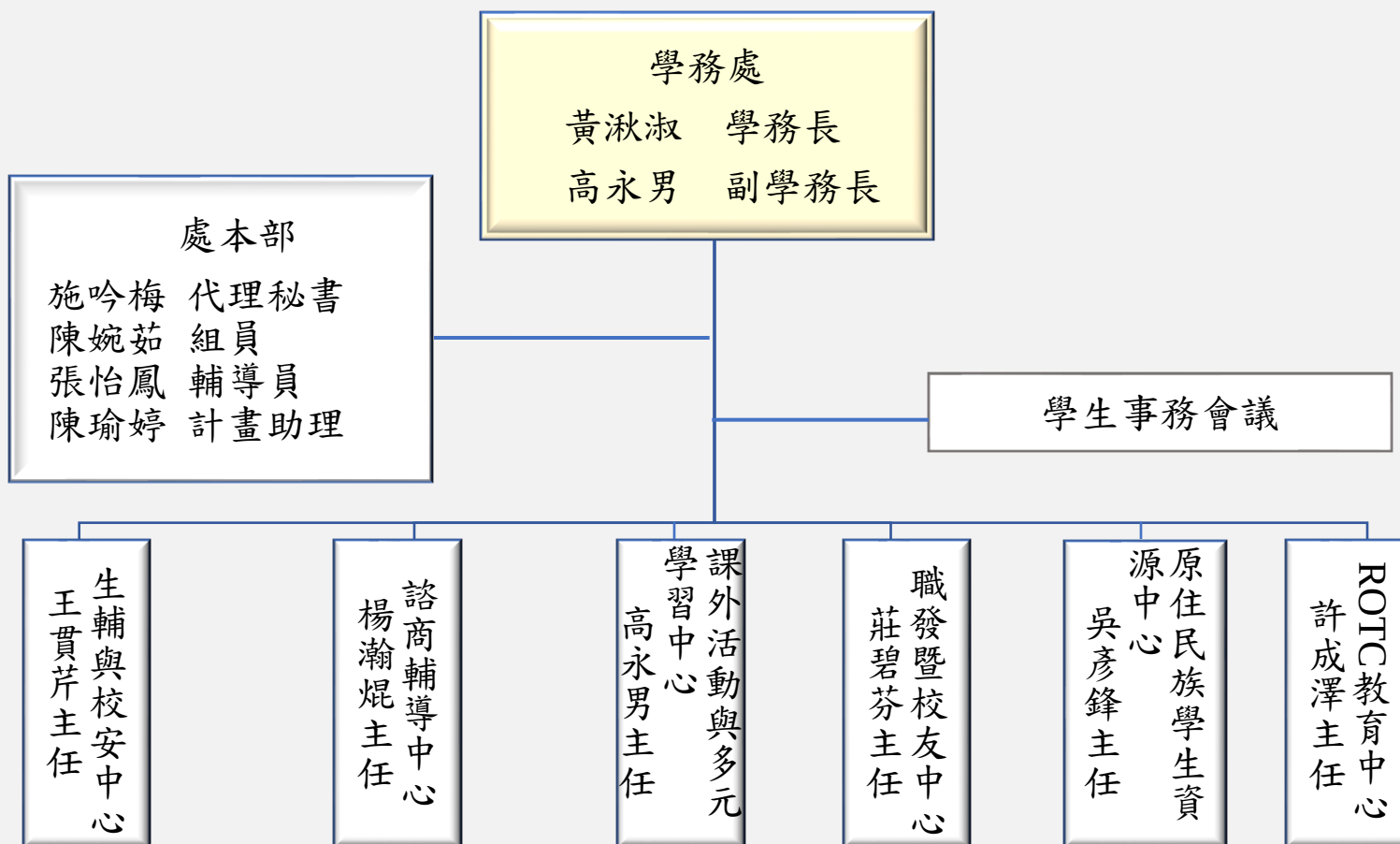
處本部

<參閱手冊第6-9頁>

報告人：施吟梅 代理秘書

學務組織

學生事務處置學務長一人，下設生輔與校安中心、課外活動與多元學習中心、諮商輔導中心、職發暨校友中心及原住民族學生資源中心，另設大學儲備軍官訓練團教育中心 (ROTC)。



處本部 主要業務項目

協助綜理學生事務工作規劃、督導與執行

主責業務工作

學生輔導工作經費(總管制)

性平通報窗口/性別平等教育相關業務

啟動安全就學計畫/學生懷孕受教權

高教深耕計畫-子計畫6、附錄1

學輔遞補人力相關業務(報部計畫、每月薪資請領、請假等)

學生輔導工作計畫

115年度學輔經費規劃 **140項活動**

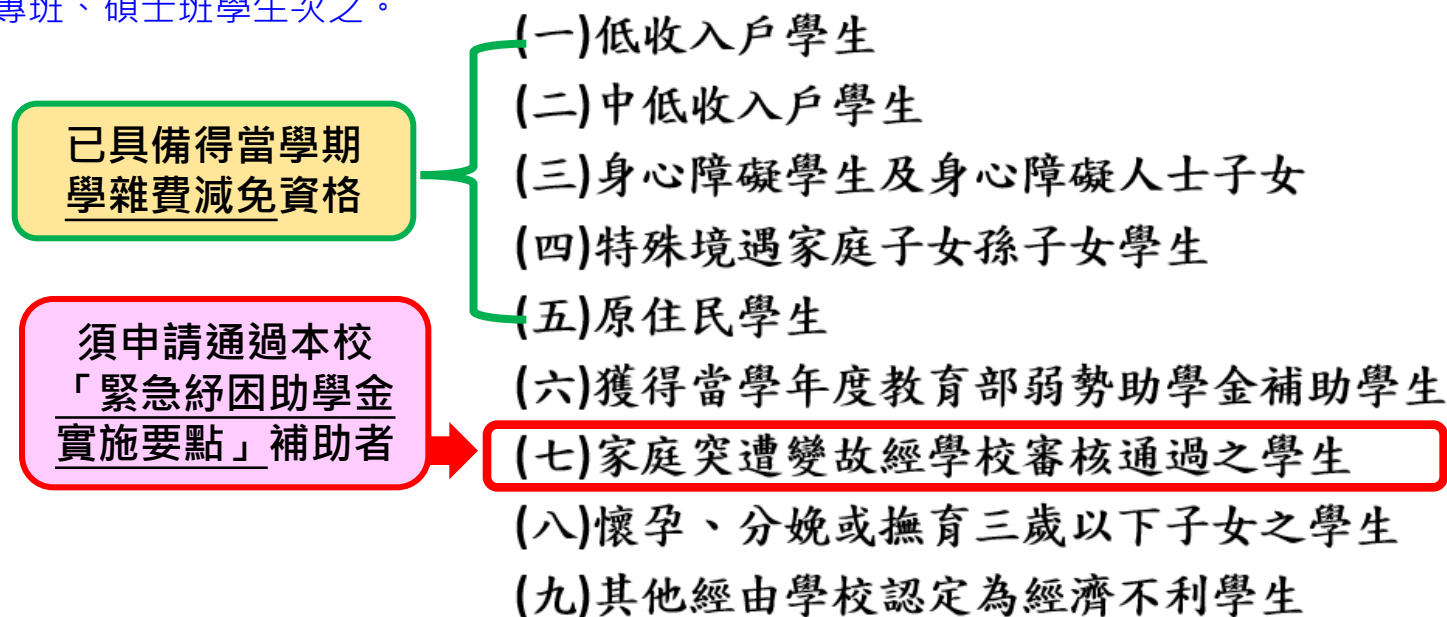
願景	目標	工作項目	管制單位
一、建構核心價值及特色校園文化	1-1建立校園之核心價值並塑造具有特色之校園文化	111. 提昇學生社團經營領導能力	課外活動與多元學習中心
		112. 建立校園核心價值活動	
		113. 發展社團特色	
二、營造友善校園並促進學生自我實現	2-1營造安全校園生活	211. 校園安全知能宣教	生輔與校安中心
		212. 慰問傷病學生	
		213. 推動防治藥物濫用	
		214. 推動無菸校園	
	2-2促進及維護健康	221. 推展健康促進活動	衛保組
		222. 增進心理輔導專業知能	
		223. 推動心理健康三級預防工作	
	2-3促進和諧關係	231. 推動性別平等教育	諮商輔導中心
		232. 班級有效經營與關懷氣氛營造	
		233. 建立社團與宿舍生活和諧關係	
	2-4促進適性揚才及自我實現	241. 培養學生閱讀終身習慣	課外活動與多元學習中心
		242. 陶塑學生藝文素養	
		243. 鼓勵藝文創意活動	
		244. 新生定向輔導與社團參與	
三、培養具良好品德的社會公民	3-1建立多元文化校園與培養學生良好品德與態度	245. 學生就業與生涯輔導	職發暨校友中心
		311. 推動族群友善校園環境 new	生輔與校安中心
		312. 人權教育與民主法治宣教	
		313. 促進學生多元參與校園生活	
	3-2培育熱愛鄉土及具世界觀之社會公民	314. 強化與創新生活品德教育	
		321. 志工培訓與成長活動	課外活動與多元學習中心
		322. 服務學習之在地關懷活動	
四、提昇學務與輔導工作品質與績效	4-2建立專業化之學務與輔導工作及學習型組織	323. 服務學習之多元深耕活動	
		421. 學輔工作人員增能計畫	處本部
	4-4落實評鑑制度及提昇工作效能	422. 學輔工作成長觀摩學習	
		441. 學輔工作自我檢視	

高教公共性計畫 附錄一

單位	類別	項目	金額
教務處	課業學習	多元學習助學金	10,000元/月
		語文學習助學金	5,000元/學期
	證照學習	證照學習助學金	2,000元/人次
學務處	就業展現	就業面試助學金	1,000元/人次
	團體共讀學習	深根原鄉共讀學習助學金	3,000元/0.5月 或
		向日葵家族共讀學習助學金	6,000元/月

高教公共性計畫 附錄一

- 教育部的美意在於提供經濟及文化不利學生 **經濟面**、**課業面**、**生活面**、**就業面**之實質輔助，以「**學習**取代**工讀**」，使學生得以同時兼顧課業及生活所需。
- 補助對象依據本校「**激勵學習安心就學作業要點**」補助對象條件者，以大學及專科學生優先，在職專班、碩士班學生次之。



★安心就學助學金說明會（本學期課程內容與審核方式）

辦理時間: 09/23(三)中午12:15，地點: 鵬圖人文大樓6樓微觀教室(B618)

學生懷孕情事

- 倘知悉學生「有」懷孕情事，請立即知會學務處，並協助學生填寫「懷孕現況與需求調查表」，以利後續輔導事宜。
- 若「無」，亦請於每學期第18週前回填「學生懷孕事件通報google表單」。

路徑：學務處首頁→懷孕輔導專區



輔英科技大學 學生事務處
Fooyin University Office of Student Affairs

學務長室 軍訓室 課指組 生輔組 諮商輔導中心 衛保組 職涯發展中心 服務學習中心 原資中心

最新公告
學務處社群平台
學務目標
學務組織
學輔工作經費
性別平等教育
懷孕輔導專區
教師評鑑輔導指標
學生申訴

首頁 / 懷孕輔導專區

相關法規 資源提供 [懷孕事件處理表單下載](#) 懷孕宣導文宣

1. [學生懷孕事件通報google表單](#) ←填寫請點我
2. [學生懷孕現況與需求調查表](#) ←下載請點我

輔英科技大學學生懷孕現況與需求調查表							
填表日期： 年 月 日							
一、學生基本資料							
姓名		性別		生日	年 月 日	年齡	歲
班級/系級		班別	☐ 1.日間部 ☐ 2.進修部 ☐ 3.在職專班 ☐ 4.其他：				
是否為身心障礙學生		☐ 是(障別)： ☐ 輕度 ☐ 中度 ☐ 重度 ☐ 否					
緊急聯絡人姓名		關係		聯絡電話			
是否為未成年或無行為能力者 ☐ 是(原因：)請填下列資料 ☐ 否							
家長或法定代理人姓名		關係		聯絡電話			
是否需學校協助？							
☐ 1. 是 ☐ 2. 否(限成年學生填選) ☐ 3. 其他：							
聯絡電話	(住宅)：			E-mail			
學生狀態	☐ 1.懷孕(懷孕週期： 週，預產期： 年 月 日) 產檢情形： ☐ 未產檢(原因：) ☐ 偶爾產檢(原因：) ☐ 規律產檢 身體狀況： ☐ 正常 ☐ 不穩定(簡述：) ☐ 不清楚						
	☐ 2.曾懷孕(人工流產、自然流產或出養)						
	☐ 3.育有子女(人，年齡：)						
	☐ 4.因配偶或伴侶懷孕、曾懷孕，而有受教權維護及輔導協助需求						
出生子女安排	☐ 1.女方獨立扶養 ☐ 2.男方獨立扶養						
	☐ 3.結婚雙方共同扶養 ☐ 4.單方與家人一起扶養						
	☐ 5.出養 ☐ 6.未婚雙方共同扶養						
	☐ 7.其他安排：						
就學概況	☐ 1.繼續就學						
	☐ 2.請假						
	☐ 3.休學(休學期間： 年 月 日至 年 月 日)						

校園性別事件 定義

定義



事件之一方為學校校長、教師、職員、工友或學生，
他方為學生，並有下列情形之一者：



性侵害

指性侵害犯罪防治法所稱
性侵害犯罪之行為。



性騷擾

指符合下列情形之一，且**未達性侵害**之程度者：

- 1 以明示或暗示之方式，從事**不受歡迎**且與性或性別有關之言詞或行為，致影響他人之人格尊嚴、學習、或工作之機會或表現者。
- 2 以性或性別有關之行為，作為自己或他人**獲得、喪失或減損**其學習或工作有關權益之**條件**者。



性霸凌

指透過語言、肢體或其他暴力，對於他人之
性別特徵、性別特質、性傾向或性別認同
進行貶抑、**攻擊或威脅**之行為且**非屬性騷擾**者。



違反專業 倫理行為

指校長或教職員工與未成年學生**發展親密關係**，
或利用**不對等之權勢關係**，於執行教學、指導、
訓鑑、管鑑、輔理、輔導學生或提供學生工作機會時，
在與性或性別有關之人際互動上，發展**有違專業倫理**之關係。



性霸凌之概念區分



性霸凌：指透過**語言**、**肢體**或**其他暴力**，對於他人之**性別特徵**、**性別特質**、**性傾向**或**性別認同**進行**貶抑**、**攻擊**或**威脅**之行為且非屬性騷擾者。



性別特徵

(gender characteristics)

指的是「**生理性別**」(biological sex)的特徵，我們常以**第一性徵**（例如生殖器官）、**第二性徵**（例如乳房、喉結、鬍子）來**區別男女生理差異**，也就是**解剖學或生理學**之男女分別。



性別特質

(gender temperaments)

指的是「**陽剛**」(masculinity)或「**陰柔**」(femininity)這組概念，用以形容人們的**外貌**及**行為表現**。



性傾向

(sexual orientation)

亦稱性取向，也有人使用性偏好 (sexual preference) 一詞，均指稱一個人針對特定對象會感受到情感愛戀或性吸引力的傾向。通俗而言，性傾向通常被歸納為三類：

- 1 **異性戀**：對生理性別相異的人產生情感與性的慾慾望
- 2 **同性戀**：對生理性別相同的人產生情感與性的慾慾望
- 3 **雙性戀**：對兩性均能產生情感與性的慾望



性別認同

(gender identity)

指的是個人對自我歸屬性別的**自我認知**與**接受狀態**。

校園性平事件_違反專業倫理之定義



性平法

第3條第3款第4目

校長或教職員工違反與性或性別有關之專業倫理行為：指校長或教職員工與**未成年學生**發展親密關係，或利用**不對等之權勢關係**，於執行教學、指導、訓練、評鑑、管理、輔導學生或提供學生工作機會時，在與性或性別有關之人際互動上，發展**有違專業倫理之關係**。



校園性別事件防治準則 第8條



1 校長或教職員工與**未成年學生**，在與性或性別有關之人際互動上，**不得發展**以性行為或情感為基礎等有違專業倫理之關係。

強調保護對象：
未成年學生
(全面禁止)



2 校長或教職員工於執行教學、指導、訓練、評鑑、管理、輔導學生或提供學生工作機會而有地位、知識、年齡、體力、身分、族群或資源之**不對等權勢關係**時，與**成年學生**在與性或性別有關之人際互動上，**不得發展**以性行為或情感為基礎等有違專業倫理之關係。

強調權勢關係：
成年學生
(有不對等權勢關係時禁止)



3 校長或教職員工發現其與學生之關係有違反前二項專業倫理之虞，應**主動迴避**及**陳報**學校或學校主管機關處理。

主動迴避
主動陳報



校園性別事件防治準則 第9條

校長或教職員工生應**尊重他人**與自己之性或身體之**自主**，避免**不受歡迎**之追求行為，並**不得以強制或暴力**手段處理與性或性別有關之衝突。



專業倫理



明確界線



尊重自主



平等對待

！ 重點提醒：**專業、界線、尊重、平等**，是校園中維護性平的基本原則！



校長或教職員工與學生之重要互動原則



！ 核心原則：校長或教職員工與學生之人際互動應**嚴守分際**，**維護學生權益與受教環境之安全**。

1 嚴守分際 避免脫離職務角色

若無正當理由，校長或教職員工應**避免脫離職務角色**，與學生**單獨進行私下互動**。

✗ 不當行為



避免與學生
以通訊軟體單獨於
半夜或假日之閒聊

✓ 正確做法



若有必要，
應以**公共事務**
溝通

2 避免基於與**性或性別**有關之目的而贈贈學生物品



避免造成學生困擾、
誤解或不當期待。

3 避免於公務之外**單獨**使用汽機車接送學生



避免不必要之
單獨相處情境。

4 避免**單獨帶**個別學生出遊、看電影、咖啡館聊天



避免建立超越專業倫理之私人關係。

5 避免**單獨邀請**學生至宿舍、住家或外宿



避免產生不當聯想或
潛在風險情境。

6 個別化空間中**單獨**教學或研討應遵守**開放原則**



不可鎖門，若要關門
也要先徵詢學生意願。

7 保持**專業、尊重、透明**之互動原則



確保學生安心學習，
免於不當影響與侵擾。



校長或教職員工與學生之重要互動原則



8

管理情緒與情感 避免遷移或投射

校長或教職員工作為智識先進者或居具權勢地位，應**妥善管理**自己的情緒或情感問題，避免對學生情緒或情感之**遷移或投射**；若有遷移或投射，且有違反專業倫理之虞時，應**主動迴避並陳報學校處理**。



情緒或情感問題



遷移或投射至學生



有違反專業
倫理之虞



主動迴避並
陳報學校處理

9

學生情緒或身心困擾 應轉介專業資源

學生若有情緒或身心困擾，一般校長或教職員工**不宜過度介入**，應**鼓勵學生尋求就醫或專業人士協助**，如使用學校輔導室或心理健康中心之**專業服務**。學校心理健康中心或輔導室配置有精神科醫師、諮商心理師、臨床心理師等，可提供學生各種舒緩身心壓力或情緒調控之方法，或由精神科醫生開立藥物。一般校長或教職員工多未受過心理諮商或精神醫學之專業訓練，**不宜以常識或個人經驗處理學生的情緒困擾**。



學生情緒或
身心困擾



鼓勵尋求
專業協助



學校輔導室或
心理健康中心
專業服務

-  精神科醫師
-  諮商心理師
-  臨床心理師
-  舒緩壓力或情緒調控
-  精神科醫師開立藥物



校園性別事件通報及處理重點_性平法第22條



1

知悉疑似事件 應立即通報



校長、教師、職員或工友
知悉服務學校發生疑似校園性別事件



至遲不得超過
二十四小時

1

向學校主管機關通報



學校主管機關

2

依性侵害犯罪防治法、兒童及少年福利與權益保障法、身心障礙者權益保障法及其他相關法律規定，向當地直轄市、縣（市）社政主管機關通報



社政主管機關

2

不得偽造、變造、 湮滅或隱匿證據



偽造



變造



湮滅



隱匿

校長、教師、職員或工友不得偽造、變造、湮滅或隱匿他人所犯校園性別事件之證據。

3

事件處理應交由 性平會調查處理



學校或主管機關處理校園性別事件，應將該事件交由所設之性別平等教育委員會調查處理。



任何人不得另設調查機制，違反者其調查無效。

宣導事項

- 遇校園性別事件，白天以處本部為窗口(分機2200)，假日與夜間請打校安專線0933-608-660，敬請協助宣導輸存於手機中。
- 校園性別事件，行為人或受害人其中至少一方為學生(本校或它校都需通報)，另一方則為學校人士(含教職員工、學生、合約人員)，請務必於24小時內通報(逾時通報，依法可罰個人 3~15萬)。

例如：
學生對學生
教師對學生
學生對教師
職員工對學生
學生對職員工

一定至少一方是本校或它校學生

- 性別事件皆為密件，請接觸的教職員工嚴守保密原則。



生輔與校安中心 業務宣導



導師工作重要訊息宣導

〈生輔與校安中心〉

<參閱手冊第10-16頁>

報告人：王貫芹主任



主要業務項目

- 全民國防教育授課
- 校園安全維護處理
- 交通安全教育宣導
- 防制霸凌教育宣導
- 反詐騙智財權宣導
- 學生兵役緩徵召集
- 學生生活輔導及學生申訴評議



主要業務項目

- 學生獎懲、缺曠課請假作業
- 住宿床位以及宿舍管理
- 賃居管理
- 導師業務
- 品德及法治教育
- 防制學生藥物濫用
- 新生營辦理
- 遺失物管理
- 專科服儀管理
- 生命教育

系科輔導教官介紹



上校主任
張金平



校安輔導員 董益賓
高長系、學士後護理系
碩士：護理系



中心主任
王貫芹



校安輔導員 魏志樑
保營系、生科系、
化材系、環工系

系科輔導教官介紹



中校教官
許耿圖
五專：護理科
(5-7班)



校安輔導員 胡紀鴻
物治系、應外系、
休憩系



校安輔導員 謝豐原
幼保系、資科管系



校安輔導員 周正明
四技：護理系

系科輔導教官介紹



校安輔導員 **鄭宗霖**
健管系、職安系、
健美系
二技(含碩班)：醫技系



校安輔導員 **張正懋**
五專：醫技科、環工
科、應外科



校安輔導員 **邱俊璋**
助產系
二技：護理系
(含助產組)



校安輔導員 **許瑞蘭**
五專：護理科
(1-4班)

校安事件統計比較表

學期 事件 主類別	意外事件	安全維護	暴力事件與 偏差行為	兒少 保護事件	疾病事件	其他事件	總計
114-1	27	18	11	6	2	15	79
114-2	27	16	8	6	0	9	66
	0	-2	-3	0	-2	-6	-13

意外事件統計資料分析

意外事件類別	交通安全	自我傷害
114-1	12	12
114-2	13	11
	+1	-1

校園霸凌事件統計表

時間	疑似	成案
114-1	2	0
114-2	2	0
合計	4	0

對象 **生** → **師** 0件

對象 生 → 生 4件

詐騙事件校安通報統計資料

學年度/ 校安次類別事件合計	詐騙事件
114-1	3
114-2	4
合計	7

詐騙類別樣態統計

詐騙類型	件數
投資詐騙	0
購物詐騙	3
網拍詐騙	3
身分遭冒用	1
交友軟體詐騙	0
合計	7

向「誰」通報

事件類別	性平事件	自傷/ 家暴事件	法定傳染病	境外生 校安事件
上班時間 先行通報窗口 07-7811151	學務處 #2200	學務處 諮商中心 #2270	健體處 衛保組 #2260	國際處 #2402
非上班時間 通報窗口	本校校安中心專線：0933608660			

交通安全宣導

- 請提醒同學學校周邊因道路狹窄，**速限30公里**，請同學行車特加注意安全，不搶快、不亂竄、按步就班保平安。
- 校外切勿違規停車**，例如紅線、並排侵占私人民宅土地，以免公共安全事件惹上身。
- 騎車必戴安全帽**，減速行駛準時到，防禦駕駛常心中，只流您汗不流血。



校園霸凌防制



反詐騙宣導

 **不購買非官方認證管道的票券**
才是真正**遏止黄牛、詐騙**的最根本辦法

   **官方認證**  **拒絕黄牛**  

如何識詐

1 無法提供 購買票券編號 	2 假冒 內部員工身份 	3 販賣多場次 大量票券 	4 以隨機 不挑區方式銷售 	5 拒絕提供 票券詳細資訊 
--	---	--	---	---

防詐提醒

1 透過官方認證 管道購票 	2 善用第三方 支付平台 	3 匯款前 先確認交易資訊 	4 要求先付款 應保持警覺 	5 撥打165 反詐專線查證 
---	--	---	---	--

**防制
黄牛票
詐騙**

拒絕黄牛·守護權益

黄牛行為之定義

 指以**營利**為目的，利用**不正當手段**獲取或囤積特定資源（如演唱會門票、車票），再將其「**非供自用**」以**高於原價或定價**的價格轉售交換或綁售，藉此**賺取暴利**。

 ◆ **加價轉售**
處票面金額或定價**10倍至50倍**罰鍰

 ◆ **用假資料、假身分、外掛程式取得票券**
處三年以下有期徒刑
或科或併科**300萬元**以下罰金。

反詐騙宣導

幻想的愛情💕
再美好；
現實就是虛幻
不真實。



嘉義縣 刑事警察大隊
警察局長 陳國治
CRIMINAL INVESTIGATION OFFICE BRIGADE OF CHIYI COUNTY POLICE DEPARTMENT

帥哥美女邀約加LINE，
一對一教學投資，
標榜「穩賺不賠」



傻瓜🤡我要的是
妳（你）的錢💰

學生申訴評議



- 申訴流程
- 聯繫申訴窗口。
- 填寫申訴單。
- 召開申訴評議委員會
- 領取評議決定書



導師業務暨學生獎懲作業

- 一、登錄導師時間：
115年09月14日至115年09月18日止。
- 二、導師費結算：
115年10月27日至115年10月30日，若有問題請於10月30日前提出。
- 三、經濟暨文化不利學生住宿減免申請：
115年09月14日至115年10月11日。
- 四、115-1獎懲建議表送提生輔與校安中心登錄截止日：
115年12月24日。
- 五、115-1操行成績網路登錄及PDF上傳截止日：
115年12月31日。



六、115-2新遴選班級幹部名單網路登錄日：

115年12月18日起。

七、115-2非畢業班獎懲建議表送提生輔與校安中心登錄
截止日：

116年06月11日。

八、班長暨轉、復學生會議：

115年09月16日12:10至13:00

學生請假作業

- 自113學期起，依據教育部來文，新增「身心調適假」之假別。
- 本校相關規定如下：
 1. 學生因心理或精神不適，致上課有困難者，得提出申請。
 2. 每學期以三日為上限。
 3. 請假累計達三日者，導師須主動關心並撰寫輔導紀錄。
 4. 無須檢附證明，惟考試期間請假應檢具醫療院所證明文件。

班會紀錄

- 各班級班會:每月至少召開一次，日間部**每學期共需至少6次**(每學年**下**學期-**畢業班級為3次**)；**進修部3次**含以上(每學年**下**學期-**畢業班級為乙次**)，**實習班級**不須召開班會(**0次**)
- 影片討論均有相關主題，日間部含五專(1-3年級)每學期班會需**收看5次**;夜間(進修)部 每學期班會需**收看2次**（選過之主題勿再重覆挑選討論）欣賞影片內容後，針對討論題綱發表感言（至少**2人次**）

班會紀錄(續)

- 各班級班會紀錄表-Google雲端表單填寫:

掃描QR Code連結



- 班會影片討論計有五大主題:

相關路徑於校園網站/首頁/行政單位/學生事務處/生輔組/班會專區/班會主題影片名稱與討論題綱:



班會紀錄(續)

- 請各班級導師敦促班級新學藝股長本學期需加入下列**二個學制 學藝股長群組**後，請傳送：

個人 **學制、科系、年級-班級姓名**

ex. 日五專護理科1-1班李○○



輔英日間部-學藝股長社群



輔英-進修部 (包含學士後護理系) 學藝股長社群

學生宿舍管理

- 學生宿舍均訂有**住宿須知**及**生活公約**，住宿同學不論本籍生或外籍生住宿第一天都會由宿舍統一請同學看完確認簽名，敬請導師協助**廣續宣導**同學遵守宿舍規範，例如請假、點名、**遲歸、不假外宿**等。
- **系上外籍生**不論周五、周六或國定假日，只要是「**外宿**」都要**事先填外宿單給導師同意**，再交給宿舍管理人，也請導師確認通聯方式無誤，**避免失聯**。
- 上課期間請確實點名，未到課者請了解原因，**外籍生若確定未到課且完全聯絡不到人**，請立即通報國際處協尋。

生活輔導法規

- 相關路徑於校園網站/首頁/行政單位/學生事務處/生輔與校安中心/生輔法規/宿舍規範下載，亦可掃描下方QR Code連結。



班長暨轉、復學生會議

- 115年9月16日將於淑蓮護理大樓D210藝術教室，召開115學年度第1學期班長暨轉、復學生會議。
- 請各班級導師提醒班級新任班長，加入115-1學期班長群組
- 掃描QR Code連結
- 加入後請更改名稱為
個人學制-科系-年級-班級-姓名
ex. 日五專-護理科-1-1-李○○



賃居管理

賃居生調查暨自主檢核表線上填報 (賃居學生填寫)

開學後惠請導師、賃居幹部通知所有租屋同學請親自以手機掃描右側QR CODE

(網頁路徑:學校首頁/行政單位/學務處/生輔與校安中心/**賃居生調查暨自主檢核填報**)。

於**115年9月25(五)前**完成賃居生調查暨自主檢核表線上填報。

網址：<https://reurl.cc/zQmDqy>



115-1賃居生調查暨自主檢
核表QR-code
(賃居學生填寫)

賃居管理(續)

賃居生安全關懷訪視成果填報

(導師填寫) :

1. 於開學第4週(115年10月05日)後進行賃居學生訪視。
2. 完成訪視後，請以手機掃描右側QR CODE
(網頁路徑:學校首頁/行政單位/學務處/生輔與校安中心/**導師賃居生關懷訪視成果填報**)
3. **首次校外租屋同學，請優先進行關懷訪視於開學後6週內完成關懷訪視。其餘導師賃居生訪視成果請於115年10月23日(五)前完成線上填報。**

網址：<https://reurl.cc/4YRbxj>



115-1賃居生關懷訪視
成果填報QR-code
(導師填報)

防制學生藥物濫用

一、依據教育部112年5月1日臺教學(五)字第1122801946A號令修正發布『各級學校特定人員尿液篩檢及輔導作業要點』辦理。

(一)建立特定人員名冊：

1. 學期初三週內經導師觀察後，依特定人員類別提報特定人員名冊，由生輔組彙整後，召開會議審查，經審查後特定人員名冊簽請校長核定
2. 學期中發現學生施用或持有不明藥物、有精神或行為異常，經觀察或其他方式認為有施用毒品嫌疑者，簽請校長核定納入特定人員名冊。

(二)特定人員的類別如下：

1. 曾有違反毒品危害防制條例行為之各級學生（含自動請求治療者）。
2. 有事實足認為有施用毒品嫌疑之各級學校學生

二、115學年度第1學期防制學生藥物濫用特定人員回報於115年8月5日(三)寄至各導師信箱，敬請老師於115年9月30日(三)前完成google表單調查填報，若班上無藥物濫用特定人員，亦請老師上網填寫，感謝您!(右側QR Cord)



115-1學期防制學生藥物濫用特定人員回報

~ 因為您，孩子少了一點迷惘；因為您，校園多了一些幸福! ~

防制學生藥物濫用

一、行政院公告修正「毒品之分級及品項」部分分級及品項，並自115年6月27日生效，院臺法字第1155013102號。

二、修正「毒品之分級及品項」部分分級及品項，將依托咪酯、美托咪酯、丙帕酯、丁托咪酯、三氟依托咪酯、氟托咪酯、碳依托咪酯、甲氧羰基碳依托咪酯及烯丙基依托咪酯，由原列第二級毒品修正列為第一級毒品；另新增毒品先驅原料N-甲醯基-N-(1-苯乙基)甘胺酸乙酯及依托咪酯酸為第四級毒品。

關於依托咪酯的Q&A

Q：依托咪酯有什麼誘惑？

A：因為起效迅速，快速獲得酥麻放鬆快感。

Q：使用依托咪酯會怎樣？

A：無法控制身體，頭暈、身體抖動，甚至是永久的神經損害。

Q：依托咪酯是什麼味道？

A：市面上的依托咪酯常摻在花果香的煙油中，掩蓋加熱後的輪胎焦味，不易察覺。

Q：這是只有在夜店才會出現的吧？

A：不是。學校附近、補習班外、網路交友，只要來路不明都有風險。

Q：我沒有抽，只是幫忙拿一下煙，應該沒事吧？

A：有事！依毒品危害防制條例，只是持有也有罪！

Q：身邊有朋友在使用，我該怎麼辦？

A：確保意識與安全、尋求師長或家長協助、撥打求助專線0800-770-885、鼓勵向戒癮機構求助。



相關資源可洽各縣市毒品危害防制中心：

諮詢專線 **0800-770-885**

(請請你幫幫我)



教育部

Ministry of Education

關心您



廣告

防制學生藥物濫用

依托咪酯的隱藏危機

1

失去意識・記憶斷片

吸入30秒內起效，
事後完全不記得
發生什麼事



2

被侵害、被控制風險高

喪失自我保護
能力，或因上
癮被控制



3

危害交通安全

以為只吸一點沒關係，但
藥效發作迅速，反應不及



4

呼吸停止・致命風險

大量使用可能呼吸抑制，
輕則昏迷，重則死亡



相關資源可洽各縣市毒品危害防制中心：

諮詢專線 **0800-770-885**

(請請你幫我)



教育部

Ministry of Education

關心您



廣告

教育部學生藥物濫用校園宣導資訊
一、**依托咪酯**已列**一級毒品**，**製造
販運**最重處死刑；**持有電子煙**罰3
到5萬元，**毒駕**將吊銷駕照，**同車
乘客**最高罰1萬5千元。**拒絕毒害，
健康隨行。**教育部關心您。

二、**電子煙**已**全面禁止**，來路不明
煙彈多暗藏**第一級毒品**「**依托咪酯**
」。面對**毒品**應「**不毒不回**」，拒
絕誘惑、堅決反毒拒毒駕，共同守
護校園安全。教育部關心您。

防制學生藥物濫用相關**宣導**資料
網址：<https://enc.moe.edu.tw/>
或掃右方QR code。



好康逗燒報

KTV貨櫃屋-【沉浸式毒防教育： 校園實境解謎巡迴 WITHOUT DRUG】-活動

沉浸式毒防教育：校園實境解謎巡迴 WITHOUT DRUG

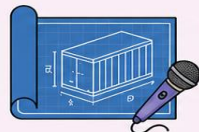
結合情境解謎與反毒知識，打造沉浸式學習體驗，提升學生識毒、防毒、拒毒能力，培養健康抉擇與同儕支持的正向態度，建立無毒校園新風氣。

計畫亮點與核心策略



遊戲化學習 (Gamification)

透過情境解謎與互動任務，在遊戲中學習毒品危害與拒絕技巧。



12公尺沉浸式空間

使用40呎標準貨櫃打造沉浸體驗空間，模擬多元情境實境探索。



公私協力跨界合作

整合校園、警政、衛政與社福資源，共同建構支持網絡，強化社區反毒能量。



巡迴範圍

高雄市各國中小學與高中職校園



空間規格

12公尺長貨櫃 (約9坪)
沉浸式實境解謎空間



核心關卡

3-4個主題實境關卡
培養問題解決能力與正向價值觀



解謎關卡：培養健康能力

情境抉擇 × 拒毒勇氣



面對誘惑情境
做出正確選擇



勇敢說不
堅持自我

探索真相 × 識毒知識



毒品真相
大揭密



破解偽裝與迷思
認識毒品危害

團隊合作 × 正向行動

集思廣益解任務
完成健康承諾



輕鬆跨越志工時數畢業門檻

欲知更多詳情，歡迎加掃描右方QR CODE加入群組哟。



For you-
毒不了你



ROTC教育中心 業務宣導



導師工作重要訊息宣導

〈 ROTC教育中心 〉

<參閱手冊17頁>

報告人：許成澤主任

ROTC教育中心介紹



教育中心主任
許成澤



教育中心副主任
李肇鳴

對象：四技大一、大二學生



ROTC

簡單的說

.....

讀大學，國家出錢
每月再給生活費

116年第1梯次報名

於115年10月中旬至11月中旬止

ROTC學生的福利與義務

福利

錄取後學雜費
全額補助

每學期文具費
5000元

每月零用金
12000元

畢業起薪
58500元起

義務

每周六上課

修業年滿
準時畢業

寒訓2周
暑訓8周

畢業前
三項體能合格

畢業任官服務5年



趕快聯繫ROTC許主任



課外活動與多元學習中心 業務宣導



導師工作重要訊息宣導

課外活動與多元學習中心

<參閱手冊第18-23頁>

報告人：高永男主任

中心成員介紹



承辦人：蘇唐玉

各類生學雜費減免
勵志工讀助學金
生活助學金
學產基金低收入戶助學金
校內分機：2240



高永男主任



承辦人：王怡文

活動規劃與執行指導
社團幹部訓練策劃
年度畢業典禮策劃
學輔工作經費管制
校內分機：2210



承辦人：龔宜蘋

五專前三年學生
免學費
學生就學貸款
校內獎助學金
學雜費分期業務
校內分機：2240



承辦人：羅志強

社團學分課程
學生活動場地借用
學生社團獎懲、器材業務
師生座談會「校長有約」
校內分機：7401



承辦人：陳美蓉

專科部「健康環境
與綠色校園實踐課程」
大學部「環境永續
與服務實踐課程」
校內分機：2290



承辦人：楊雅妃

學輔工作經費管制
「服務學習教育委員會」會議
大學部「環境永續
與服務實踐課程」
校內分機：2290



承辦人：楊家驊

志工服務活動推動
志願服務紀錄冊管理
志工服務教育訓練
招募培訓服務學習志工
志工服務成果分享會
校內分機：2290

業務介紹

課外活動

社團

- 社團指導老師聘任管理
- 學生幹部研習營
- 活動場地申請
- 社團評鑑
- 社團展演

活動

- 畢業典禮
- 制服日暨草地音樂會
- 聖誕晚會
- 拓灑時光活動
- 藝相逢時光文創市集

獎助學金

獎學金

- 書卷獎
- 榮譽畢業生獎學金
- 體育競賽獎勵金
- 各縣市清寒獎學金
- 各財團法人獎學金

助學金

- 學生就學貸款申辦
- 學生學雜費減免
- 高中職免學費補助
- 生活助學金
- 清寒僑生助學金
- 勵志工讀助學金

業務介紹

服務學習教育課程

健康環境與綠色校園實踐課程
(專科部一至二年級)

環境永續與服務實踐課程
(大學部四技二技一年級、服務18小時)

志工服務教育課程

宣導基礎志工訓練課程
(台北e大線上課程)

籌辦特殊志工訓練課程

籌辦服務性社團及志工隊研習與訓練

爭取服務學習活動資源

教育部學輔計畫-志工培訓與成長、服務學習之在地關懷及服務學習之多元深耕活動經費管考

教育部等公部門計畫申辦及管考

民間團體補助計畫申辦及管考

辦理服務學習活動

偏鄉服務

社區服務

醫護教育

環境永續

公民服務

國際志工

服務學習績優學生志工選拔

請參見本校服務學習績優學生志工選拔要點及作業規範



115學年度第1學期學生自治會行事曆

日期	時間	活動	地點
115/9/17 (四)	18:00~19:00	期初全校社團社長與指導老師座談會	B618 (暫訂)
115/9/18~19 (五、六)	08:00~17:00	社團幹部訓練	杉林溪 (暫訂)
115/9/22 (二)	16:00~20:00	社團博覽會	中正堂
115/10/14 (三)	18:00~21:00	制服日暨草地音樂會	幼保大樓前方草皮 (A棟)
115/10/29 (四)	18:00~21:00	傳承經典創新無限-天使歌唱比賽	中正堂
115/12/5 (六)	11:00~20:00	校慶暨社團創意特色擺攤活動	第四教學大樓(G棟)前停車場 (暫訂)
115/12/9 (三)	18:00~21:00	閃耀輔英點亮聖誕	中正堂 (暫訂)
115/12/29 (二)	18:00~19:00	期末全校社團社長與指導老師座談會	B618 (暫訂)

社團屬性介紹

五大類

社團大表路徑：輔英科大課外活動與多元學習中心/學生社團專區/社團介紹



宣導事項

- 學生就學貸款

- 115年9月11日截止

- 有特殊原因者，最遲於115年9月24日前繳回台灣銀行對保後「申請/撥款通知書第二聯」

- 學雜費減免

- 115年9月14日截止

- 校外獎助學金

- 公布於學生就學獎助資訊網站

- 緊急紓困金

- 學生或家中經濟發生變故

教育部公立高中職（含五專前三年） 免學費方案【五專一至三年級適用】

1.申請資格:

- (1)具中華民國國籍及五專前三年學籍，可符合五專前三年免學費補助。
- (2)重讀原校、轉學他校或復學學生重讀原年級，其原學期已領有本項補助，不得再申請，若領差額補助者僅對未領差額部分補助。
- (3)學生享有政府其他相關費減免、補助，或與減免、補助學費性質當之給付者，除法令另規定外，應擇一申請，不得重複。
- (4)未具延修情形。

2.本方案每學期辦理(預計每學期約5月初及11月初辦理下一學期)，如有獲得其他全額減免補助或其他補助，需主動提出「放棄免學費補助」，申請方式待資訊系統修改完成後，會在以通知單方式，將「放棄免學費補助」操作方式轉知五專前三年班級，課外活動與多元學習中心網頁亦會同步更新操作流程及說明。

教育部公私立高中職（含五專前三年） 免學費方案【五專一至三年級適用】

3.學生享有政府其他相關學費減免、補助，或與減免、補助學費性質相當之給付者，除法令另有規定外，應擇一申請，不得重複。

4.以下情況同學，可參閱下列表格情況說明：

五專前三年免學費	全額補助者： 例：低收/極重度、重度身障等	其他原因：有更優於此方案的補助，例：軍公教子女等...(請依自身補助內容評估)	部份補助者
放棄免學費補助	○	○	X
優待減免	○	依自身補助內容評估	○

行政院補助

補助對象：

- 本國籍，就讀國內私立大專校院，具有學籍之學生。
- 於修業年限內之學士班(含學士後學系)及副學士班(含二專、五專後兩年)學生。

補助原則：

- 日間學制減免1.75萬/學期，至多減免至零元為止。
- 已獲政府其他相關學雜費減免、補助、或與補助學雜費性質相當之給付者，不予減免。**但法規另有規定或獲大專校院弱勢助學金，不在此限。**

放棄行政院補助方式：

- 每學期都需上校務系統填寫不申請切結書。
- 【切結書填寫】路徑：學校首頁/學生專區/獎助學金申請入口/登入後選4申請/放棄行政院補助作業/列印切結書/簽名後紙本繳回課外活動與多元學習中心。

各項獎助學金可辦理對象

補助項目	二技	四技	五專前三年	五專後兩年	碩班	碩士在職專班	延修生
低收入戶	√	√	√	√	√	√	
中低收入戶	√	√	√	√	√	√	
特殊境遇家庭子女	√	√	√	√	√	√	
身心障礙學生輕度	√	√	√	√	√	√	√
身心障礙學生中度	√	√	√	√	√	√	√
身心障礙學生(極)重度	√	√	√	√	√	√	√
身心障礙子女輕度	√	√	√	√	√		
身心障礙子女中度	√	√	√	√	√		
身心障礙子女(極)重度	√	√	√	√	√		
原住民族學生	√	√	√	√	√	√	
軍公教遺族	√	√	√	√	√	√	
現役軍人	√	√	√ (與免學費擇一)	√	√	√	
十二年國教免學費			√ 具低收入戶身分者 請辦理低收減免。				
大專弱勢助學金	√	√		√	√		
校外租屋補貼	√	√		√	√		
就學貸款	√	√	√	√	√	√	√
行政院補助	√	√		√			

就學貸款 Step by step 這麼辦!

學務處 課外活動與多元學習中心
07-781-1151 分機2240

喔~台灣銀行每年都是在 8月 1日開始對保，
收件截止時間輔英科大學校行事曆上都有寫，
這次是 115年9月11日 截止，你辦完要趕快將
「申請撥款通知書第二聯」寄到
課外活動與多元學習中心 才算完成註冊!

你知道下學期
就學貸款是
什麼時候要辦嗎?

何時辦?



每一教育階段(五專、二技、四技)的第1次申請
須由學生本人和父母共3人
(學生若滿20歲者，則僅需父母其中1方)
帶著身分證、印章、註冊繳費通知書單、
最近3個月內戶籍謄本去辦理。
記住!
戶籍謄本的記事欄要展開，
對保手續費新臺幣100元。

那你知道到台灣銀行
辦理就學貸款要準備什麼?

如何辦?

這你就問對人了!
趕快拿筆記接下來我說的:
1. 自109學年度第2學期起，若學期中辦理
休、退學，除了銀行收回該學期借給你的
學雜費金額之外，你也必須繳回給學校
該學期的學雜費。
2. 另外，額外貸的費用例如生活費、書籍
費或校外住宿費，已經撥款給你了，
你還是要繳回給學校。

哇~這麼了解!!
那我還有一個疑問，
這學期我已經辦好了就學貸款，
但在學期中我想 休、退學，
已經申貸的費用需要繳回給銀行嗎?

最新變更 休、退學注意!

沒錯~
這是你要繼續留下來
陪我讀到畢業吧!

意思就是我要
繳清所有申貸的
費用才能完成休、
退學的手續嗎?



工讀

為協助學生養成獨立自主精神、擴展生活領域、培養正確工作態度及負責觀念。學校提供校內工讀機會，工讀學生之工作範圍為協助處理校內單位臨時性、特定性及事務性等工作。路徑：【學生專區→輔英104→校內徵才】查詢

大學部「環境永續與服務實踐課程」課程

大學部

課程通過標準暨重修對照圖

第一學期(一)

① 環境永續與服務實踐(一)

✓ 通過
「校園環境實務」 → 獲得 1 學分



第二學期(二)

② 環境永續與服務實踐(二)

✓ 通過
「校園環境實務」

+

✓ 通過「服務實踐」

服務實踐包含：

- 台北 e大線上課程
- +
- 18小時校內志工



→ 獲得 1 學分



案例對照表 (不通過重修規則)

成績顯示不通過	重修對照課
① 上學期選課者	→ 選修「環境永續與服務實踐(一)」
② 下學期選課者	→ 選修「環境永續與服務實踐(二)」



獲得 2 學分

大學部一年級「環境永續與服務實踐課程」課程

環境永續

- 一、本課程為必修課程，實施期程為1學年，**(114入學生)需修滿2學期**，參加對象為本校日間部二技、四技一年級學生。
- 二、114學年開始，課程老師改由各學院指派老師擔任。
- 三、掃區分配以班級為單位，每班分為A、B、C三組，打掃時段彈性實施**(11:15~16:50分間完成即可)**，一週2次由同學自選時段上課(每次約15分鐘)，服務股長為本中心主要連絡人。 **提醒：C組(週五)的同學要注意，因只有一天，工作內容較大。**

方案1	第一時段A組		第一時段B組		第一時段C組
統一時段	星期一	星期二	星期三	星期四	星期五
全班選第一時段	建議可安排於：11：15~13：30分間(約10~15分鐘)		建議可安排於：11：15~13：30分間(約10~15分鐘)		建議可安排於：11：15~13：30分間(約10~20分鐘) C組只打掃一天，工作內容較大。
方案2	第二時段A組		第二時段B組		第二時段C組
統一時段	星期一	星期二	星期三	星期四	星期五
全班選第二時段	建議可安排於：15：00~16：50分間(約10~15分鐘)		建議可安排於11：15~13：30分間(約10~15分鐘)	建議可安排15：00~16：50分間(約10~15分鐘)	建議可安排於：11：15~13：30分間(約10~20分鐘) C組只打掃一天，工作內容較大。

大學部一年級「環境永續與服務實踐課程」課程

服務實踐

入學年度	114學年度(起)入學生	
學制	四技	二技
時數	(1)台北e大志工基礎教育訓練 (2)18小時	(1)台北e大志工基礎教育訓練 (2)18小時
服務實習	至校內各單位服務實習	

- (1) 採線上登錄。
- (2) 服務實踐(114學年入學適用) 須於在學期間完成台北e大志工基礎教育訓練課程6小時取得證書，接續在校內施作志工服務實習18小時（可至課外活動與多元學習中心下載實習計劃書填寫），服務實習後並填寫反思學習單(含服務照片2張)，完成線上登錄，審核通過後於學期末給予成績（合格制）；每學期皆辦理課程說明會邀集各班服務股長參加，將具體說明課程相關規範。
- (3) 配合教務處畢業資格審核作業日程，建議應屆畢業生於畢業前一學期完成並送審，預留緩衝時間，若在查核到同學所服務的單位或內容上有疑義，或時數缺漏等問題時，而有緩衝時間在時限內可予補正（補全），不致影響成績列計與相關權益。

五專一至二年級「健康環境與綠色校園實踐」課程

本課程為必修課程，(115學年入學生)一年級新生實施期程為2學年需修滿4學期方可取得4學分，參加對象為本校日間部專科一至二年級學生。課程安排：專科1至2年級開設4學期「[健康環境與綠色校園實踐課程\(一\)~\(四\)](#)」



勤教/健綠課程重補修QR

修課安排

☺掃區分配以班級為單位，[每位學生](#)打掃時段為上課日週一至週五上午**08:00~08:20**(每次20分鐘)，每班**服務股長**為本課程連絡人。

☺**累計5(含)次缺曠者**，將e-mail寄送「**期中預警到課異常通知單**」請導師登入**期中預警**。

重補修方式

類別	學期中
實施時間	週一至週五09:00-16:00
選課方式	僅能擇一門重補修
開課科目	一、114前入學生適用-「 勤勞服務教育 」(一)(二)(三)(四)(五)(六)課程 二、(114入學二年級)及(115入學生)適用「 健康環境與綠色校園實踐 」(一)(二)(三)(四)課程
實施區域	維護校園環境，由服務學習中心統籌後安排至學校各單位實施重修。
完成方式	學生自行選課每次服務時間為30分鐘為原則，學期中須累計完成18小時，即可抵一學期「 勤勞服務教育 」或「 健康環境與綠色校園實踐 」課程，時數不得累計至下學期。
注意事項	1.請依照教務處課務註冊組選課作業日程及注意事項辦理。 (表定授課教師：陳美蓉專員) 2.請選課確認後，於開學第二週，親至 課外活動與多元學習中心報到 ，安排後續重補修作業事宜。

懇請導師撥冗關懷班級掃區學生情形

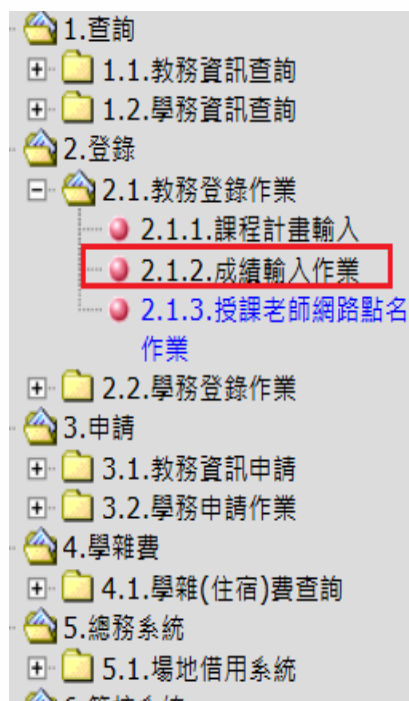
大學部「服務實踐」課程

入學年度	113學年度入學生	
學制	四技	二技
時數	(1)台北e大志工基礎教育訓練 (2)18小時	(1)台北e大志工基礎教育訓練 (2)18小時
服務實習	至校內各單位服務實習	

- 1.「服務實踐」1學分，113學年入學生採線上登錄。
- 2.服務實踐課程(113學年入學適用) 須於在學期間完成台北e大志工基礎教育訓練課程6小時取得證書，接續在校內施作志工服務實習（可至課外活動與多元學習中心下載實習計劃書填寫），服務實習後並填寫反思學習單(含服務照片)，完成校內18小時服務實習即可上網送審，審核通過後經由導師核給成績（合格制）；每學期皆辦理課程說明會邀集各班服務股長參加，將具體說明課程相關規範。
- 3.配合教務處畢業資格審核作業日程，建議應屆畢業生於畢業前一學期完成並送審，預留緩衝時間，若在查核到同學所服務的單位或內容上有疑義，或時數缺漏等問題時，而有緩衝時間在時限內可予補正（補全），不致影響成績列計與相關權益。

服務實踐課程

導師成績 登入介面



序號	班級 科目-分組
1	113-第一學期-*日二技博雅通識服務學習 勞作服務教育(一)-15-教師成績百分比：100% 多教師
2	113-第一學期-*日二技博雅通識服務學習 服務實踐-01-教師成績百分比：100% 多教師 ☒ 期末成績

成績輸入作業 成績傳送狀態查詢

班級：*日二技博雅通識服務學習 科目：服務實踐 分組：01 人數：1

說明：未到開放時間。

◎建議老師請至少每40分鐘存檔一次，避免因時間逾時而存檔無效。

◎成績正確後，再點選「確認傳送」。

◎點選「確認傳送」後，無法再修改成績。

◎缺曠預警計算日：2024/11/11

上傳佐證資料

暫存

確認傳送

頁次

第 1 頁

座號	學生班級	學號	姓名	學期成績	成績狀態	提前傳送	全部勾選	全部取消
1	日二技保營系1年級1班			☐ 通過 ☐ 不通過			☐	

大學部「服務學習」課程

入學年度	109學年度入學生		110、111、112學年度入學生	
學制	四技	二技	四技	二技
科目名稱	服務學習(二)		<u>服務學習</u>	
總時數	36小時	18小時	36小時	18小時
服務時數	校外至少24小時	校外至少9小時	校外至少24小時	校外至少9小時

- (1) 111學年(含)前入學生採紙本紀錄冊；112學年入學生採線上登錄。
- (2) 須於在學期間完成規定之校內外志工服務時數（佐證內容必須包括志工服務日期、時數、以及核證單位及核證人之簽章）、及反思學習心得(含服務照片)送至課外活動與多元學習中心審核，審核通過後即評入成績（合格制）。每學期皆辦理課程說明會邀集各班服務股長參加，將具體說明課程相關規範。
- (3) 配合教務處畢業資格審核作業日程，建議應屆畢業生儘量於3至4月間完成後送審，預留緩衝時間，若在查核到同學所服務的單位或內容上有疑義，或時數缺漏等問題時，而有緩衝時間在時限內可予補正（補全），不致影響成績列計與相關權益。

服務時數認列

校外服務時數：

- (一)校內行政、學術單位、系學會、社團所提出之志工性服務活動。
- (二)政府立案成立之公、私立社會公益團體、慈善機構所舉辦政府相關單位核定之各項公益性服務活動。
- (三)本校學生社團，經學校相關單位核備，參加或舉辦之各校外非政治、商業、營利、報酬性之公共服務活動。
- (四)協助關懷弱勢族群：參與各類社會公益、救助機構之服務，如育幼院、安養院等。
- (五)配合學校、社區從事政策宣導：如協助學校推動各類型政策宣導活動，或課程設計所提供之校外服務。

校內服務時數：

係指參與學生社團、系（所、學位學程）學會或行政、學術單位辦理之相關服務性活動與計畫等志願服務活動，或至本校附屬機構(含非營利幼兒園及公托等相關單位)進行志願服務，均屬於校內單位服務活動。



諮商輔導中心 業務宣導



導師工作重要訊息宣導

〈諮商輔導中心〉

<參閱手冊第24-28頁>

報告人：楊瀚焜主任



諮商輔導中心人力組織圖

諮商輔導中心 楊瀚焜主任

學生輔導暨特殊
教育推行委員會

學生自我傷害
三級預防推動小組

學生自我傷害
危機處理小組

特殊教育需求 學生輔導

林佑穗職涯輔導人員

陳宜綸輔導員

張鈺婷輔導員

待聘

江敏如輔導員

心理諮商輔導

李承育社工師

陳郁涵社工師

何曉霞社工師

郭巧柔心理師

林馥婷社工師

林正宸心理師

吳少萍心理師

徐佩玉實習心理師

諮商輔導中心主要輔導業務

心理衛生推廣活動

- ☆ 班級輔導、團體諮商輔導及諮商輔導成長團體
- ☆ 辦理「情感教育」及「心理健康促進」影展、研習系列活動及入班講座
- ☆ 編製心靈成長文宣刊物（心靈園地、心世界徵稿比賽及心橋刊物編輯）
- ☆ 諮商輔導中心視聽圖書刊物媒材借用管理
- ☆ 校園宣導活動

心理諮商輔導

- ☆ 辦理教師輔導知能研習及專業輔導人員諮商輔導專業研習
- ☆ 學生個別諮商、團體諮商輔導、自我傷害危機班級悲傷輔導
- ☆ 學生轉銜輔導服務及個案追蹤
- ☆ 心理測驗施測及追蹤關懷（一般測驗、情緒篩檢、新生心理測驗高關懷學生）
- ☆ 自殺高風險個案及家庭暴力事件（含親密關係暴力及目睹家庭暴力）學生之介入輔導處遇

建構系統合作資源

- ☆ 同儕支持系統「輔導股長」、「耕心服務隊」經營及培訓
- ☆ 「心靈SPA導師」制度（含輔導知能培訓、座談會、值班輔導及與班級有約宣導）
- ☆ 駐校「身心科醫師」諮詢輔導
- ☆ 轉介衛政單位或社政單位之系統合作及資源連結
- ☆ 辦理個案研討會（含自殺高風險、目睹家暴輔導會議、轉銜會議、評估會議、自我傷害危機處理小組及會議）

特殊教育學生主要輔導業務

特教行政業務

- ☆ 招收及輔導身心障礙學生工作計畫
- ☆ 大專校院推動身心障礙學生職涯輔導補助計畫案
- ☆ 特教學生輔導工作計畫及特教職涯輔導計畫規劃、監督、經費申請、執行、成果報告及核銷
- ☆ 維護與管理特殊教育通報網及全國特殊教育資訊網
- ☆ 特殊教育方案規畫實施
- ☆ 辦理各項會議（課業輔導審查會議、轉銜會議、個別化支持計畫會議、個案會議）
- ☆ 資源教室視聽圖書刊物、場地及器材借用管理
- ☆ 高教深耕-資源教室共讀窗口

個別化支持服務

- ☆ 訂定學生個別化支持計畫
- ☆ 協助申請課業輔導、交通費、助理人員、特教諮詢、輔具借用申請…等相關資源
- ☆ 個別關懷、生涯、職涯個別諮詢及特教需求提報鑑定
- ☆ 特殊教育需求學生轉銜輔導、通報
- ☆ 辦理輔導活動及職涯輔導系列活動（生涯潛能探索、戶外教學、成長團體、向日葵家族活動、國際身障日活動、職能養成團體活動、就業培力、畢業校友分享會…等）

心情補給站~陪學生走一段

心理健康促進主題系列活動(約5月)

情感教育主題系列活動(約10月)

國際身心障礙日活動(約12月)

心靈SPA導師座談會(約3、9月)及與班級有約

心世界徵稿比賽(約3、4月)、心靈園地(約5、6月及10、11月)及天使心橋刊物(約9月)

滋心知心~教師心靈大補湯

● 全校教師知能研習(約2月、9月)

● 特教知能研習(約6月、12月)

● 教師心靈充電站(約3、4月、9月及11月)

● 心靈SPA導師分享會(約6月及12月)

● 新生測驗導師輔導知能研習(約9月)

● 班級輔導股長(約3-6月及9-1月)

校園危機事件三級輔導介入處遇工作機制(以輔英科大為例)

三級網絡：

身心科醫師、社區資源連結及危機因應

轉介身心科醫師或與校外社區資源(如自殺防治中心、社會局家防中心)連結共同協助介入處遇，形成安全網絡。

目的：穩定情緒、維護安全。

對象：自傷/自殺行為、嚴重心理精神困擾、校安/社政等通報之個案。

做法：召開個案會議(自殺或高關懷)，建構校園安全網絡機制；結合醫療、衛政、社政共同協助；媒體公關之因應。

次級網絡：

諮商輔導中心
院系心理師/社工師
導師、教官關懷協助

發現學生有心理情緒困擾、或涉及精神疾病自傷或傷人之情形，需要諮商輔導中心更多資源協助時，導師或校內系統轉介諮商輔導中心心理諮商&協同輔導

目的：加強高關懷群學生(含自殺/自傷意念高危險群)之輔導關懷。

對象：特殊情形或篩檢出之高關懷學生(含自殺/自傷意念高危險群)。

做法：新生心測篩檢、導師或校內系統轉介，由心理師、導師、教官協助關懷輔導。

初級網絡：

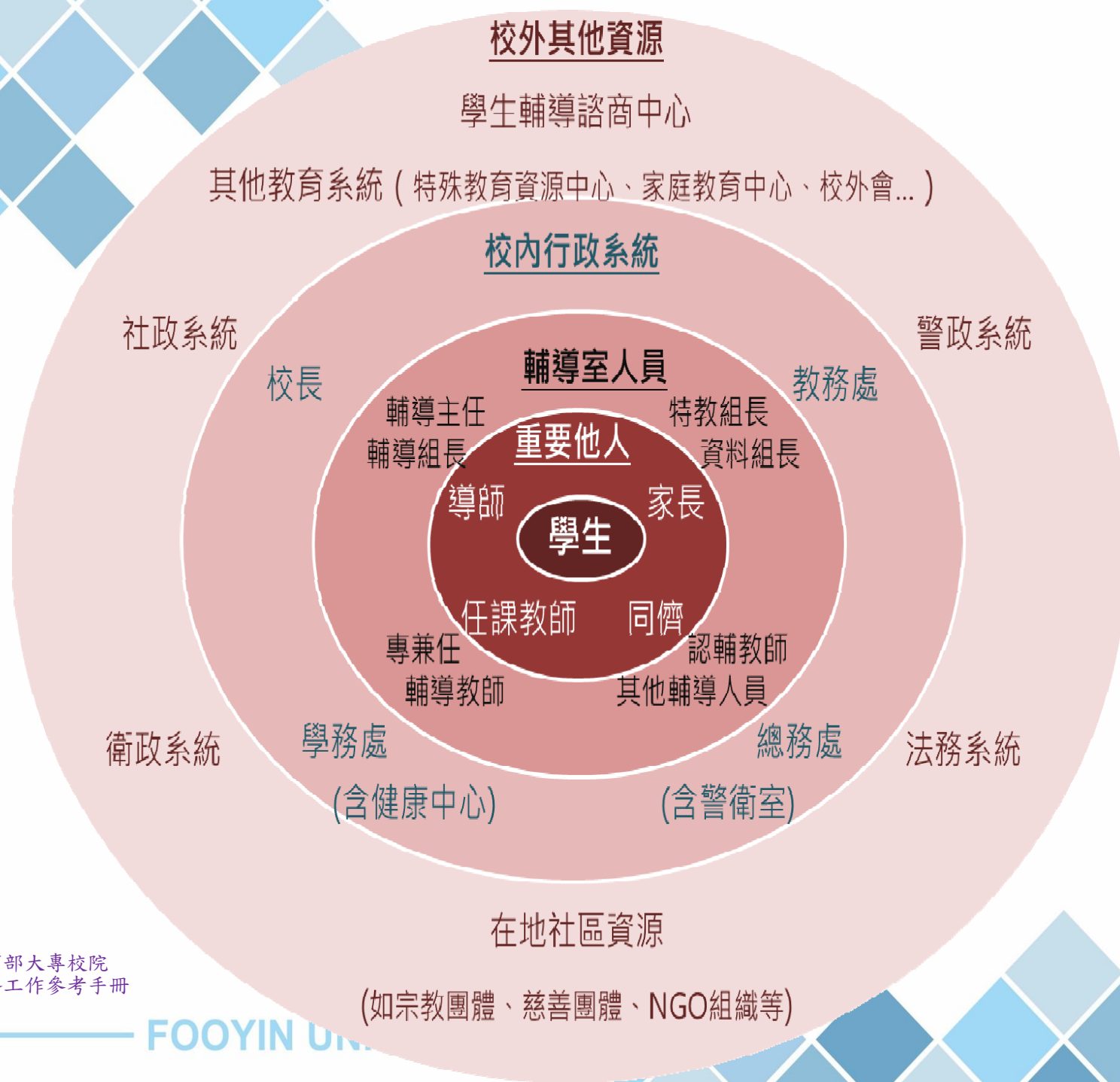
導師第一線對學生班級經營及心靈SPA導師協助

結合班級心衛預防推廣活動、輔導股長守門人培訓，導師班級經營進行生活、學習輔導，協同心靈SPA導師共同協助。

目的：促進校園心理健康、提升抗壓性與挫折容忍力，營造友善校園。

對象：全體教職員工生、家長。

做法：心衛預防推廣活動、守門人培訓、校園安全環境、融入課程等。



引自教育部大專校院
學校輔導工作參考手冊

專業溫暖合作系統

■學生輔導法於113年12月18日修正條文，針對大專校院學生輔導工作相關者之摘要說明如下：

第六條之一增訂，專科以上學校應邀請學校行政人員、相關教師及專業輔導人員參與訂定輔導方案或計畫等相關措施，並得視學生輔導需求邀請學生本人或學生家長參與。

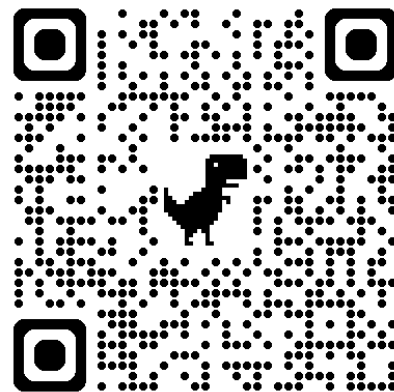
第十二條修正，專科以上學校之教職員，執行發展性輔導，並應視學生需求，**主動**與輔導單位研商協助介入性及處遇性輔導措施；專業輔導人員負責介入性及處遇性輔導，並協助發展性輔導之推動。

強調學校教職員與輔導人員間系統的合作

學生輔導工作相關人員專業倫理指引

■依教育部115年7月21日臺教學（一）字第1152800834號函說明，教育部為健全學校學生輔導工作之專業倫理規範，訂定「學生輔導工作相關人員專業倫理指引」。全校凡參與學生教學、輔導及相關支持行政工作之人員，於執行職務時應遵守相關專業倫理規範，與學生建立互信合作之輔導關係，維護學生隱私及權益，避免學生輔導工作受不當干擾。

■指引內容請掃描QR code參閱。



主要各類計畫執行項目

協助綜理教育部各類計畫之規劃、督導與執行

計畫名稱	經費
115年社會情緒學習SEL校園心理健康促進計畫	核定1,032,000元，其中補助980,000元
115年教育部補助大專校院聘用專兼任專業輔導人員計畫	核定3,643,767元，其中補助2,730,000元
115年度教育部補助大專校院辦理輔導工作計畫	申請100,000元，其中補助94,000元
115年度教育部補助大專校院招收及輔導身心障礙學生工作計畫	申請427,7401元，其中補助3,814,161元
115年度輔英科大推動身心障礙學生職涯輔導補助計畫	申請837,800元，其中補助754,020元
115年度教育部補助大專校院增置身心障礙學生輔導工作場地設施設備實施計畫	核定422,000元，其中補助400,000元
	總額10,312,968元，其中補助8,772,181元

社會情緒學習（SEL）5大內涵

- 1. 自我覺察（self-awareness）：認識自己，能夠覺察自己的情緒、清楚自己的優缺點、價值觀與能力，並且了解對別人的影響。
- 2. 自我管理（self-management）：具備執行一件事所需的能力，在過程中能克服壓力或挫折，並且適時的自我激勵。
- 3. 社會覺察（social awareness）：尊重不同文化、場域下的規範與差異；理解與尊重不一樣的人，展現同理心與關懷。
- 4. 人際技巧（relationship skills）：能和不同的人或團體，建立並維持長久、正向的關係，創造共好的環境。
- 5. 負責任的決定（responsible decision-making）：能綜合考量各種利益關係，做出行動與決策，並在下決定後願意接受、承擔結果。

社會情緒學習（SEL）5大內涵示意圖



SEL 5大內涵示意圖。SEL中除了五大技能外，也包含藍色的外在環境，如班級（SEL課程與教學）、學校（學校實踐與政策）、家庭和社區（家庭與社區合作）。取自[CASEL](#)

院系心理師、社工師諮商與輔導

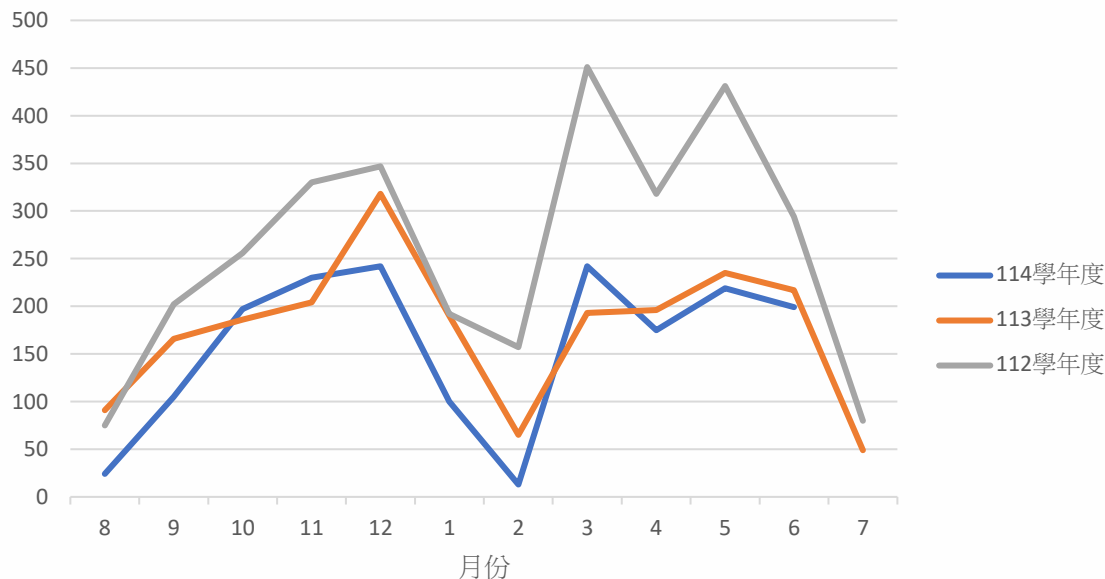


主責人員	學院	班級
李承育社工師	護理學院	護理科各年級 1-3 班
		高齡及長期照護事業系(含專科部、碩士班、進修部)
林韻婷社工師	護理學院	護理科各年級 4-5 班
		護理系二技(日間部)
		護理系(碩班含在職)
郭巧柔心理師	護理學院	護理科各年級 6-7 班
		護理系二技(進修部)
		健康事業管理系
林正寰心理師	護理學院	護理系四技
	醫學與健康學院	學士後護理系
吳少萍心理師	醫學與健康學院	醫學檢驗生物技術科各年級 1 班
		醫學檢驗生物技術系(含碩士班)
		物理治療系(含進修部)
		健康美容系(含進修部)
何曉霞社工師	醫學與健康學院	保健營養系(含碩士班、進修部)
	環境與生命學院	醫學檢驗生物技術科各年級 2 班
		生物科技與綠色產業系(含碩士班、進修部)
		應用化學及材料科學系(含進修部)
		環境工程與科學系(含專科部、碩士班、進修部)
陳郁涵社工師	人文與管理學院	職業安全衛生系(含進修部)
		應用外語系(含應用外語科)
		休閒與遊憩事業管理系(含進修部)
		資訊科技與管理系(含進修部)
		幼兒保育暨產業系(含進修部)

輔導工作分析與檢討-輔導統計數據

- 近幾學年各月學生輔導人次分布如右：
- 上學期學生輔導人次自八月開始攀升，十二月達到高峰。
- 下學期學生輔導人次，近兩學年皆在三月及五月達到高峰。

112-114學年度各月份學生輔導人次



- 114-2學期學生來談類型排名如右：

統計顯示學生來談議題以「自我探索」為大宗，其次為「家庭關係」，第三為「人際關係」。

114學年度第二學期前五名來談類型統計

類型	自我探索	家庭關係	人際關係	生活適應	課業學習
人次	259	222	210	175	162

輔導工作數據-法定通報件數

調查區間	自殺/自傷			家暴(含親密關係暴力及目睹兒少)		
	通報件數	通報人數		通報件數	通報人數	
		當學期新生數	總人數		當學期新生數	總人數
114-2學期	7	1	6	4	1	4
114-1學期	15	2	12	5	2	5
113-2學期	15	3	9	2	0	2
113-1學期	17	3	14	10	4	10
112-2學期	32	11	22	4	2	4
112-1學期	45	11	25	21	6	18

*以上數據含本校自行通報及校外單位通報後轉知之法定通報案件

發電機~服務不間斷(1)

院系心理師、社工師、兼任心理師

個別晤談與諮商

全校新生心理測驗與入班心衛宣導

班級輔導股長(同儕互助、蝴蝶效應)

各類成長團體(發展性、介入性)

發電機~服務不間斷(2)

Dr.smile駐校身心科醫師(3位醫師，115-1共11場次)

專業輔導人員進修研習

個案研討(每學期2次)

團體督導(每學期2次)

個別督導(每學期每人2次)

特教專家諮詢(2位特教專家，每學期2次)及特教職涯個別諮詢(每學期2次)

Dr. Smile身心科醫師諮詢

■115學年度第1學期「Dr. Smile身心科醫師」，三位駐校身心科醫師可供預約，諮詢場次資訊敬請掃描下方QRCODE參閱中心網頁。



丘世祺醫師



蔡景淑醫師



鐘建麟醫師



特殊教育重要事項宣導

- 115學年度第1學期提報鑑定資料繳交時程：自115年8月1日起至115年9月21日止(後續將依教育部來函另行公告)。
- 資源教室「特殊教育學生E化平台」提供班導師及授課老師查詢學生資訊。
- 「特殊教育學生E化平台」，經過學生之意願同意，每學期透過特殊教育學生之E化平台供導師、授課老師查詢，以利共同關懷和協助特殊教育學生在校的生活適應及學習。
- 為讓學生能在學校安心學習、自信成長，資源教室向大家介紹衛生福利部「身心障礙證明」與教育部「特殊教育鑑定證明書」的重要支持資源。(請掃描下方QR Code進一步了解相關資訊)



各項輔導資源~報乎你知

★可供使用校外專線資源如：

- ✓ 衛福部「15~45歲青壯世代心理健康支持方案」
- ✓ 安心專線：1925
- ✓ 生命線：1995
- ✓ 張老師專線：1980
- ✓ 精神醫療緊急處置諮詢中心24小時服務專線：049-2551010
- ✓ 高雄市衛生局精神諮詢專線：07-7220995
- ✓ 高雄市衛生局上班安心專線：07-7161925
- ✓ 全國家庭暴力防治通報24小時保護專線：113
- ✓ 高雄市衛生局建置「AI心靈會客室」



15-45歲青壯世代心理健康支持方案

■「15-45歲青壯世代心理健康支持方案」：

衛福部提供15歲到45歲有心理諮商需求的青壯世代，每人**每年**3次免費心理諮商。

於113年8月1日起**延長至115**年12月31日實施，年滿15歲至45歲有心理諮商需求者，攜帶身分證明文件至配合的心理諮商服務機構，可於期間內免費諮詢3次，歡迎大家多加利用。



青壯世代心理健康支持方案

各項輔導資源~防護力升級

青少年心理共同關懷秘技，教師可掃描下列QR-CODE參閱相關輔導資源

★瀏覽數位學習課程，以提升憂鬱與自殺風險之辨識與危機處理能力：

1. 全國自殺防治中心珍愛生命學習網，「教育人員專區」一般教師之課程。（https://www.tsos.org.tw/p/elearning_Educators）

2. 教育部「生命教育全球資訊網」（<https://life.edu.tw/>）

教育部「校園學生自我傷害防治手冊」

3. 「社團法人台灣自殺防治學會網站」（<https://www.tsos.org.tw/p/tsos>）

★教育部「校園學生自我傷害防治手冊」

教育部委託國立臺灣師範大學編製「校園學生自我傷害防治手冊」，本手冊包括學生自我傷害防治的概況、學生自我傷害防治之三級預防模式、學生自我傷害防治之實務，並介紹相關評估工具及社區資源供教師掃描參閱。

★教育部「校園心理健康促進與自殺防治手冊」及「自殺防治懶人包」

教育部委託台灣自殺防治學會編製「校園心理健康促進與自殺防治手冊」及「自殺防治懶人包（含中文、英文、越南、泰文版本）」，內容介紹心理健康與自殺防治有關之基本概念，以及教師、家長、學生等對象在此議題下的角色功能，期能協助教師在教育現場更能早期辨識及處理高風險對象或危機情境，同時培養學生自助助人的能力，供教師掃描參閱



特殊教育專家諮詢

➤ 115學年度第1學期「特教諮詢」服務時間如下：

諮詢日期	諮詢時間/地點	專家諮詢
115年11月17日（二）	10:00-12:00/ 諮商輔導中心	樹德科技大學 性教育推廣中心 高宜君顧問
115年12月04日（五）	9:00-10:00/ 諮商輔導中心	高雄師範大學 特殊教育學系 劉萌容教授



➤ 115學年度第1學期「特教職涯個別諮詢」服務時間如下：

諮詢日期	諮詢時間/地點	職重專家諮詢
115年09月30日	09:00-12:00/13:30-16:00 401-1交誼廳/向日葵的家	職業輔導評量員 林雅玲
115年10月01日	09:00-12:00/13:30-16:00 向日葵的家	職業輔導評量員 林雅玲

守護學生的第一道防線- 教育人員的通報角色與責任

自殺通報

發現學生有自殺行為情事(含自殺企圖及自殺死亡)時，通報生輔與校安中心(0933608660)進行第一線處理，另依法24小時內至「衛生福利部自殺防治通報系統」進行線上通報，後續轉介諮商輔導中心共同介入輔導，若學生有立即危險性請直接通報警政單位(110)。

家暴、兒少保護案件

知悉疑似
即知即報

發現學生疑似遭受家暴或違反兒童及少年福利與權益保障法、身心障礙者權益保障法之通報事件時，請依法於24小時內至「關懷e起來」進行通報並同步通報校安中心，後續轉介諮商輔導中心共同評估輔導，但若學生被跟蹤騷擾或有立即危險性請直接通報警政單位(110)。

1925
丁衣- 蒼 愛 我
心事線



難過時需要的不是道理，
而是感同身受的陪伴。



©MaoMaoChong, Licensed by Indot Image



取自：衛生福利部網站



原住民族學生資源中心 業務宣導



導師工作重要訊息宣導

原住民族學生資源中心

<參閱手冊第29-31頁>

報告人：吳彥鋒 主任

原住民族學生資源中心主任
【吳彥鋒】



輔導員【顏正偉】
Ritak Djapu
★排灣族★



分機：2295 E-mail：SC130@fy.edu.tw

第一職務代理人：諮商輔導中心	楊瀚焜主任	分機2270
第二職務代理人：生活輔導組	許耿圖組長	分機2230

- ◆ 綜理原住民族學生資源中心之各類計畫規劃、申請、監督與執行
- ◆ 學務長交辦事項

分機：2295 E-mail：W9023@fy.edu.tw

第一職務代理人：林宜安 專案行政	分機2295
第二職務代理人：葉琪芸 輔導員	分機2295

- ◆ 執行年度提升高教公共性透過原住民學生資源中心輔導原住民學成效-附錄二
- ◆ 辦理原住民族學生活動
- ◆ 建置原住民學生基本資料
- ◆ 辦理原住民族學生學雜費減免相關業務
- ◆ 原資中心網頁管理
- ◆ 原資中心零用金及基本業務費管理
- ◆ 原YOUNG社社團指導老師
- ◆ 各項臨時交辦事項

輔導員【林宜安】
Uku Sumalji
★排灣族★



分機：2295 E-mail：AA430@fy.edu.tw	
第一職務代理人：顏正偉 輔導員	分機2295
第二職務代理人：葉琪芸 輔導員	分機2295

- ◆ 辦理原住民族學生校外獎助學金相關業務
- ◆ 執行學輔經費3-1-1之活動
- ◆ 教育部學產基金補助高級中等以上學校辦理工讀服務計畫
- ◆ 原住民族學生生活輔導
- ◆ 深根原鄉共讀學習
- ◆ 原資中心社群軟體管理
- ◆ 各項臨時交辦事項

輔導員【葉琪芸】
Paules Tjainavalj
★排灣族★



分機：2295 E-mail：W9633@fy.edu.tw	
第一職務代理人：顏正偉 輔導員	分機2295
第二職務代理人：林宜安 輔導員	分機2295

- ◆ 執行發展與改進原住民技職教育計畫
- ◆ 協助執行高教公共性透過原住民學生資源中心輔導原住民學成效~附錄二
- ◆ 管理原資中心展覽室及晤談室
- ◆ 執行原資中心 Podcast 數位內容製作
- ◆ 原住民族學生生活輔導
- ◆ 原民生畢業及休退學學生流向調查
- ◆ 原資中心社群軟體管理
- ◆ 各項臨時交辦事項

業務介紹



原住民族學生資源中心
Indigenous Students Resource Center



原住民獎助學金

大學部
(含專四、專五)

獎學金
(32,000元)

助學金
(20,000元)

* 須執行24小時服務時數

低收助學金
(30,000元)

* 須執行24小時服務時數

中低收助學金
(20,000元)

* 須執行24小時服務時數

專科部

桃園市原住民族獎助學金

高雄市原住民族獎助學金

新北市原住民族獎助學金

各縣市原住民族獎助學金

不限身分

原住民族語言能力獎勵金

原住民族專門人才獎勵

原住民族技術士證照



業務介紹



原住民族學生資源中心
Indigenous Students Resource Center



原住民學生學雜費減免

五專前三年/每學期



18,100~20,300元不等，依相關學院級距規劃。

五專後兩年/每學期



26,300~23,200元不等，依相關學院級距規劃。

四技及二技



30,200~35,500元不等，依相關學院級距規劃。

空間介紹



原住民族學生資源中心
Indigenous Students Resource Center



原住民族學生資源中心—圖書館文物及書籍展覽室



原住民學生多媒體
數位影音應用與學習空間

原民集會所—達魯岸

原資中心辦公室

九月

- ◆ 迎新暨期初座談會
- ◆ 南區原住民青年交流營
- ◆ 原住民族技藝研習課程 - 傳統樂舞課程
- ◆ 原住民族技藝研習課程 - 文化手藝課程

十月

- ◆ 原住民族技藝研習課程 - 傳統樂舞課程
- ◆ 原住民族語言課程
- ◆ 部落參訪與田野調查
- ◆ 青年發展署計畫成果展

十一月

- ◆ 原住民族技藝研習課程 - 傳統樂舞課程
- ◆ 原住民族技藝研習課程 - 文化手藝課程
- ◆ 原住民學生語言輔導班
- ◆ 原民週
- ◆ 原住民族技藝研習課程 - 傳統美食課程
- ◆ 期末座談會
- ◆ 排灣族文化成果展

十二月

- ◆ 全民原教咖啡館
- ◆ 部落參訪與文化講座
- ◆ 原住民傳統美食課程

聯絡資訊



原住民族學生資源中心
Indigenous Students Resource Center



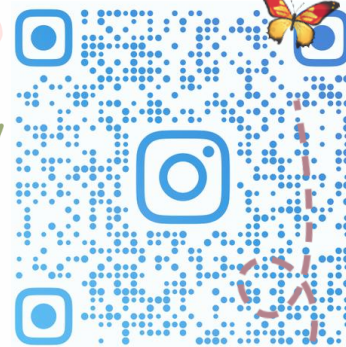
LINE社群
- 輔英原住民學生專區



FACEBOOK
- 輔英原住民族學生
資源中心



IG粉絲專業
- 輔英原住民族學生資源中心



@YOUNG1061207



職發暨校友中心 業務宣導

導師工作重要訊息宣導



~ Since 1958 ~

輔英科技大學
Fooyin University

職發暨校友中心

Career Development and Alumni Services Center

報告人:莊碧芬主任

<參閱手冊第32-38頁>

職發暨校友中心成員介紹

莊碧芬 主任

綜理中心工作業務規劃與推動



張賀程 組員

校園徵才嘉年華、畢業生流向追蹤、教育部青年發展署、勞動部就業輔導計畫、學生輔導特色計畫、公部門連結活動辦理、學系職涯輔導老師(職涯教練)等



陳霈茶 計畫助理

推動學生職涯適性探索(UCAN、E-Portfolio)、職涯探索與測評、學生輔導工作計畫管制、輔英104媒合管理、執行求才、求職媒合等，捐贈業務



施筱涵 組員

各項校友服務、系(校)友主題活動、校友返校同學會、畢業班宣導活動、校友本人及其親屬入學獎勵金、成績優秀獎學金之申請、校友電子報編輯、校友會特約商店



職發暨校友中心核心主軸

—— 陪伴學生從校園走向職場 ——



探索自我



培養能力



規劃職涯



就業接軌



校友連結



職涯發展

探索 × 輔導 × 就業



校友服務

連結 × 傳承 × 回饋



資源整合

校內 × 校外 × 產業



學生



導師



校友



企業

攜手陪伴 · 共創未來



連結學生 × 校友 × 企業

建構校園到職場的職涯發展生態系

資源共享 · 經驗傳承 · 共創未來

學生



- 探索自我 · 培養專業
- 職涯諮詢 · 技能培訓
- 實習體驗 · 累積經驗

校友



- 經驗傳承 · 職涯分享
- 回饋母校 · 參與活動
- 提供資源 · 引薦機會

企業



- 人才招聘 · 實習合作
- 產學合作 · 專案共創
- 技術交流 · 資源共享

職涯發展生態系

共學 · 共創 · 共好

從校園到職場 · 夢想啟航



在校學習 × 實踐力
打好基礎 · 勇敢探索

接軌職場 × 競爭力
發揮所長 · 成就未來

多元連結

資源整合

合作共贏

永續發展

FOOYIN UNIVERSITY

導師 × 校友 攜手打造學生職涯優勢

導師是學生與校友、企業之間的重要橋樑

導師的角色



關心學生學習與發展，
協助連結資源，
引導學生探索職涯方向，
培養就業競爭力。

導師連結與運用校友資源



媒合交流

邀請校友分享職涯經驗，
促進學生交流學習。



職涯探索

帶領學生參訪校友企業，
了解產業與職場趨勢。



實務學習

推薦實習或專案機會，
累積實戰經驗。



職涯支持

協助學生獲得職缺資訊、
履歷建議與面試指導。



產學合作

推動學校與校友企業合作，
共創雙贏。



陪伴學生走向職場



學生受益

- ✓ 拓展人脈與視野
- ✓ 獲得實務經驗與機會
- ✓ 提升職場競爭力
- ✓ 順利職場接軌



校友能提供的價值



經驗分享

分享職涯歷程與產業趨勢，
陪伴學生成長。



實習與就業機會

提供實習、工讀與正職職缺，
增加職場機會。



專業指導

擔任講師或導師，提供專業知識
與職涯建議。



人脈資源

拓展產業人脈，協助學生累積
關鍵連結。



產學共創

與學校合作育才，支持人才培育
與創新發展。



透過導師的引導與校友的支持，讓資源回流校園，成就學生的未來！



我們攜手同行

就業接軌

實習 × 徵才 × 企業 × 公部門

職發暨校友中心協助學生從校園走向真實職場。



探索產業



職涯講座

認識職涯方向與發展



產業講座

了解產業趨勢與需求



企業參訪

走入企業，實地體驗



提升求職力



履歷健診

專業建議，打造亮眼履歷



面試技巧

模擬演練，提升面試表現



求職技巧

掌握求職策略與心法



實習與工讀



校友企業

校友資源，提供實習機會



企業合作

與企業合作，開創實習管道



實習媒合

媒合適合職缺，累積經驗



公部門資源



職涯諮詢

專業諮詢，釐清職涯方向



職缺媒合

公部門職缺資訊與媒合



職訓諮詢

職訓課程資訊與申請諮詢



從探索到就業，一路陪伴你！



就業



校園徵才

企業進校徵才，
近距離與企業接觸



企業徵才

彙整各大企業職缺，
多元就業選擇



職缺媒合

協助媒合職缺，
提升就業成功率



職發暨校友中心整合多元資源，陪伴學生**累積能力**、**拓展視野**、
找到方向、勇敢踏出第一步，**成功接軌職場**！



三大單位青年補助資源整合圖



政府資源 × 學校應用：探索職涯 → 實務學習 → 就業接軌 → 地方創生 → 永續共好

 國家發展委員會 青年走進地方・地方創生		
 地方創生計畫 青年培力、跨域合作、資源串聯	2025-2028年	60億元
 青年返鄉／在地紮根 諮詢、移居支持、人才培育	獎勵金	35-68萬元
 青年培力工作站 課程、工作坊、通路媒合、ESG	約300萬元／處	
 地方創生事業融資 信用保證、融資	最高	500萬元
 多元資源媒合 ESG、企業、通路、創業等	依計畫	

 教育部青年發展署 青年探索職涯・提升競爭力		
 大專校院職涯輔導補助 補助學校推動職涯輔導計畫	依計畫	
 大專生公部門見習 見習津貼、額外保險	115年	650人次
 青年暑期社區職場體驗 社區產業、公益NPO體驗	115年	700名
 青年創業家見習 U-start新創企業見習	近 100名	
 青年志工團隊 青年自主提案、公共參與	最高8萬元	
 學生會培力及行動補助 培力、校園行動、績效補助	依計畫	

 勞動部 青年進入職場・就業接軌		
 青年職涯發展中心 職涯諮詢、測驗、講座、參訪等	全國服務據點	
 青年職得好評・支援青年就業 職涯諮詢、尋職津貼+就業獎勵	最高4.8萬元	+3萬元
 就業學程／企業預聘青年計畫 課程+工作崗位訓練，企業預聘	學程最高90萬	企業最高7.2萬/人
 產業新尖兵計畫 重點產業職訓+學習獎勵金	最高10萬元	+8千元/月
 青年就業旗艦計畫 先僱後訓，3-6個月工作訓練	依計畫	

三大單位合作・形成青年發展鏈



輔英 應用重點					
1 職涯輔導 - UCAN探索 - 職涯諮詢 - 企業參訪 - 模擬面試	2 職場體驗 - 公部門見習 - 社區職場體驗 - 創業見習 - 校友企業實習	3 就業接軌 - 就業學程 - 企業預聘 - 工作崗位訓練 - 就業媒合	4 地方創生 - 青年行動 - 地方議題 - 社區實作 - ESG合作	5 校友鏈結 - 業師／講座 - 提供職缺 - ESG合作 - 回饋學校	

更多資訊與申請管道	
國發會 地方創生入口網 https://www.twrr.ndc.gov.tw/	
青年發展署 青年職涯資源網 https://mycareer.yda.gov.tw/	
勞動部 台灣就業通 https://job.taiwanjobs.gov.tw/	

大利多：與公部門強強聯手-高雄市工業會

我們的使命：
從探索到就業的最後一哩路

協助 20-29歲青年

認識重點產業，發掘職涯路徑並順利就業



校園 / 迷惘青年
(20-29歲)

認識重點產業

發掘職涯路徑

實務接軌



順利就業
高價值人才

大利多：與公部門強強聯手-高雄市工業會

一套可以直接提供給學生的免費職涯探索資源

對象明確、參與門檻低，也適合作為系所與職涯中心的外部學習資源。

20-29歲

本國籍青年

或大專校院畢業前
1-2年學生

3大產業

年度重點主題

航空 | IC 設計 | 精準健康

6門課程

短期產業入門

產業知識 + 職務認識 +
實作體驗

3場參訪

走進企業現場

企業介紹 + 人才需求 +
職涯分享



全額免費

課程與參訪皆免收費



提供餐點

降低學生參與負擔



參與證書

可作為學習歷程紀錄



滿意度4.5+

已辦課程平均回饋

大利多：與公部門強強聯手-高雄市工業會

從三大重點產業，看見多元職涯入口

不只介紹產業趨勢，更把「產業需要哪些人」說清楚。



PRECISION HEALTH

精準健康

醫療與健康科技、AI應用、數據、品牌與行銷

適合：醫護、生科、商管、設計、行銷等跨域學生



IC DESIGN

IC設計

半導體產業鏈、晶圓製造、IC設計與跨域職務

適合：理工、外語、商管、人資、專案等不同背景



AVIATION / UAV

航空產業

無人機法規、飛行操作、圖資軟體與智慧應用

適合：工程、地理、資管、影像、專案管理等學生

核心設計原則：用青年聽得懂的方式，說明產業全貌、職務樣態與進入路徑。

懇請導師協助・攜手陪伴學生職涯發展

您的協助，是學生走向職場的**重要關鍵**！

1

懇請新生班導師
協助安排學生



UCAN 測評



E-Portfolio



認識自我・累積學習歷程

2

懇請畢業班導師
提供本中心及校友總會
入班宣導時間



掌握資源・順利接軌職場

3

懇請老師安排
校友或企業講座、
企業見習或參訪等活動



校友/企業
講座



企業見習



企業參訪



產業交流



拓展視野・連結產業・創造機會



感謝您的支持與協助！

一起陪伴學生探索未來，成就更好的自己！

校友不只是畢業生， 更是學生的職涯資源

一個中心・串起五種力量



共同打造「從校園到職場」
的職涯發展生態系

♥ 職發暨校友中心邀請您 ♥
成為我們的職涯輔導及校友服務夥伴！



健康與體育發展處 衛生保健組 業務宣導



導師工作重要訊息宣導

健康與體育發展處 衛生保健組

<參閱手冊第45-48頁>

報告人：羅鳳珍組長

主要辦理業務

- 提供全校學生緊急救護及一般護理服務及健康諮詢
- 辦理全校新生體檢業務、健康資料建檔及缺點矯治
- 辦理全校學生平安保險業務
- 辦理疫苗施打業務
- 辦理校園傳染病及類流感疫調業務
- 辦理健康促進講座業務(愛滋、戒菸、減重)
- 辦理餐飲衛生相關業務
- 辦理全校特殊疾病學生之健康追蹤及衛教

工作職掌

羅鳳珍組長

- 綜理衛生保健工作規劃、監督與執行（含年度預算）
- 策畫推展各項健康促進活動（含教育部學輔活動及健康促進計畫活動）
- 舉辦健康教育相關活動（健康教育作業規範）
- 舉辦及推廣急救教育訓練（急救教育作業規範）
- 監督餐飲衛生相關事務
- 行政會議、處務會議、本組會議資料彙整
- 校園傳染病防治
- 其他協辦及交辦事項

餐飲衛生督導員 葉景生老師

- 執行校園餐廳廚房、福利社衛生檢查及餐具檢驗工作
- 協助辦理餐飲工作人員講習
- 督促廚工體檢
- 處理和報告食物中毒事件
- 配合執行膳食委員會決議事項
- 辦理主管交辦之餐飲衛生督導相關事宜。

工作職掌

拾品翊護理師

- 1. 健康促進相關業務之規劃、執行及成果彙整 (含愛滋防治、體重管理等健康促進業務)
- 2. 承辦新生(含境外生)體檢相關業務(新生體檢作業規範)
- 3. 健康資料建檔及特殊疾病列管追蹤輔導
- 4. 傳染病防治(肺結核、諾羅病毒、麻疹防治及宣導)
- 6. 申請勵志獎助金、生活獎助金
- 7. 處理電子公文文件及管理公務信箱、準備會議資料
- 8. 種子教師(發聘申請、教師點數申請)
- 9. 衛生委員會(發聘申請)
- 10. 資料之管制(含ISO文件與資料管理)評核
- 11. 舉辦健康教育相關活動，如:每月衛生教育(健康教育作業規範)
- 12. 網頁更新與維護
- 13. 部份財產管理與維護
- 14. 其他協辦及交辦事項

黃雅涓護理師

- 1. 健康促進相關業務之規劃、執行及成果彙整 (含戒菸班、視力口腔保健等健康促進業務)
- 2. 學生平安保險及理賠(含境外生)相關業務(學生保險作業規範)
- 3. 學生轉診就醫列管追蹤及轉診車資申請(健康服務作業規範)
- 4. 傳染病防治(流感防治及宣導、疫苗規劃施打)
- 5. 校慶、畢業典禮(申請醫護及志工支援)
- 6. 辦理愛心捐血活動
- 7. 餐飲衛生相關管理與督導
- 8. 衛保組衛材(防疫物資)申購與管理、教具及用品申購與出借管理(含急救教具出借)、零用金管制
- 9. AED、單位登革熱查核
- 10. 個資、財產評核
- 11. 辦理保健服務隊甄選與組訓(保健服務隊運作及服務規範)
- 12. 傷病患者外傷處理、觀察照護、諮詢服務服務及協助轉診就醫、傷病統計
- 13. 網頁更新與維護
- 14. 部份財產管理與維護
- 15. 其他協辦及交辦事項

學生保險理賠件數及金額

日期	理賠件數	理賠金額/給付保險公司金額(理賠率)
111學年度 111.8.1~112.7.31	630	14,683,046/11,702,412 (125%)
112學年度 112.8.1~113.7.31	744	17,343,926/11,128,052 (155.8%)
113學年度 113.8.1~114.7.31	566	13,211,441/12,982,944 (101.8%)
114學年度 114.8.1~115.6.10止	515	11,333,711/12,185,312(93%)

- 學保對學生是一個保障，敬請導師請盡力鼓勵學生加保。
- 115學年度學保有更新合約內容，可在衛保組官網查看相關資訊。
- 請協助提醒學生務必注意自身安全。
- 務必在 **開學一個月內** 繳費才有學保！（敬請導師提醒學生！）

115學年度學生團體保險



- 具本校學籍的學生(含休學、延修生)。
- 學生團保費用736元/人(115.8.1~116.7.31)。
- 教育部補助50元/每學期
- 保險內容:門診意外、醫療住院。
- 學保繳納費用期限至:115年10月14日止 (開學後一個月)
- 投保截止日前檢視在學 (含休學) 未繳保費之學生，會通知各班衛生股長，請提醒未繳交學保的同學。(需請衛生股長加入群組)
- 服務駐點人員(保險人員)每星期三12:00-13:00到校。

115-1學年度轉學生體檢

- 體檢報告請於115年10月14日前繳交至衛保組
- 繳交2年內體檢報告
- 請來衛保組拿健康體檢卡自行體檢，或至衛保組官
網自行下載健康體檢卡

境外新生防治計畫

■ 1. 重點對象

來自東南亞國家（印尼、越南、泰國、菲律賓、柬埔寨、緬甸、寮國、新加坡、馬來西亞、汶萊、東帝汶等）之新生，為高風險族群。

■ 2. 入境 3 日內 (入境我國開始採計)

依高雄市政府公告辦理，必須**3日內**完成 **NS1 快篩採檢**（含假日），由國際處及衛保組宣導登革熱防治衛教並視情況派員陪同至**大寮衛生所**採檢(**免費!**)。

- 採檢結果陽性：直接送高雄市立民生醫院入住。
- 採檢結果陰性：自主管理**14日**。

■ 入境 14 日內

由生活輔導與校園安全中心統一規範協助住宿新生**體溫監測**，如發現**疑似登革熱症狀**，應立即通報**衛生保健組**。由衛保組提供登革熱防治衛教宣導資訊、通報及統籌健康監測作業。

境外舊生

■東南亞旅遊返臺教職員工生

- 依高雄市政府公告辦理，**宣導鼓勵**於**入境3日內**至轄區**衛生所(大寮)**或合約醫療院所(高雄市立民生醫院)進行**NS1快篩採檢**。
- **入境後**自主健康管理**14天**，留意**自身健康**狀況並**加強防蚊**。
- **無症狀者**：採鼓勵方式，可至衛生所接受抽血檢驗，非強制3日內採檢對象。
- **有症狀者**：請**儘速就醫**，並主動告知近期旅遊史。
- **如發現疑似登革熱症狀，應立即通報衛生保健組。**

近期重要事項宣導

■ COVID-19、流感

1. 季節轉換，天氣多變，近期COVID-19、流感案例增多。
2. 提醒本校教職員工生出入公共場所戴口罩、勤洗手，**注意教室通風**，減少感染機會。

■ 衛生保健組配合辦理**不利處境學生**多元生理用品之提供及相關健康服務。

考量性別平等及學生隱私保護，生理用品提供採學生自主、便利及不具識別性之方式辦理，衛生保健組不留存學生領取名單或個人資料。



每一份關心，都是學生健康的重要力量。

衛保組與各位導師攜手合作，

共同打造健康、安全、溫暖的校園。

祝福各位老師健康、順心

以上為衛保組業務報告
及重要事項宣導

感謝聆聽



交流時間

主持人：學務長



散會

請務必完成簽退，才能核發研習證書喔~