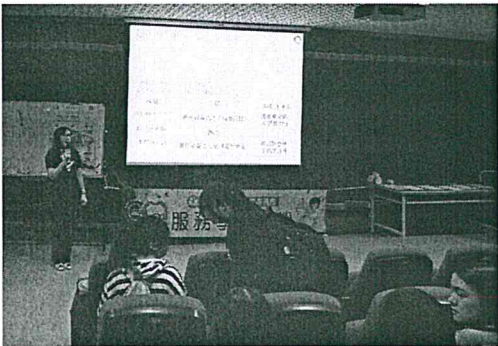


輔英科技大學學輔活動成果報告表

活動名稱		「服務無限」分享會-咖啡桌教學經驗工作坊										管制表編號		313.10				整體滿意度		96.7%								
承辦單位		學務處服務學習中心					活動時間		107 年 10 月 24 日				活動地點		鵬圖人文大樓 B201													
經費支出		☒ 學輔專帳										支出金額		配合款：11,300														
		☐ 其他來源：												補助款：1,400														
參加對象人數	護理系所	護理科	健管系	助產系	老長照學程	醫技系所	醫技科	物治系	保營系所	健美系	環工系所	職安系	化材系	生技系所	資管系	休憩系	幼保系	應外系	應外科	資科學程	文教學程	行政單位	校外人士	共同教育中心	參加人數 合計 120 人			
																								報到率 97.5%				
	男	女																								小計		
學生(非弱勢)	56		52						1			2					2									12	101	113
幹部																												
教師	2		1																			4			0	3	3	
職員工																									1	3	4	
社區居民																												
弱勢學生																												
合計	58		53						1			2					2					4			學生	男 12 人 女 101 人		
																								教職員工	男 1 人 女 6 人			
																								校內總計	男 13 人 女 107 人			
																								校外總計	男 0 人 女 0 人			
基本素養		專業實務		溝通表達		終身學習		關懷服務		理性思辨		健康促進		公民參與		美的賞析												
配分		3		2				5																				
活動目標	藉由服務無限分享會，邀請本校具服務學習課程豐富教學經驗以及帶領志工團隊出隊經歷之教師，進行專題性的演講，並邀集歷屆具志工服務經驗之優秀學生進行心得分享，讓本校新生能夠以參與演講的方式，更加了解服務學習的志工精神、進行志願服務時所需之準備與能力，以利本校服學中心對於服務學習課程之推動有所成效。																											
活動內容	首先讓參與之同學在聆聽演講前先進行前測測驗，有十題關於服務學習與志願服務之題目，接著安排兩場專題演講，邀請到本校護理系唐善美老師以及健管系鄭涵馥老師，講解服務學習之內涵與重要性以及服務學習之發展與自我肯定，並搭配兩位志工同學的出隊心得分享；最後再進行教學經驗分享，邀集 106 學年度上下學期的服務學習專業教師進行咖啡桌教學經驗討論與分享，共同討論課程困難點與相關議題，以期達到服務學習課程教學相長之目的。																											
講座簡介	姓 名	唐善美										現 職	本校護理系		助理教授													
	重要經歷	高雄醫學大學護理學研究所博士																										
	講座內容簡述	<服務學習之內涵與重要性> 講授服務學習課程之基本理念與原則，讓同學了解 21 世紀高等教育中，服務學習課程所欲培養同學養成領導能力與獨立思辨能力等等之重要性。																										
	姓 名	鄭涵馥										現 職	本校健管系		專任助理教授													
	重要經歷	美國Saint Louis University School of Nursing 博士																										
講座內容簡述	<服務學習之發展與自我肯定> 講授服務學習課程於後現代、公民社會之發展，教導同學們如何透過課程強化課業學習與公民學習，進而尋求人生目標、達到自我肯定。																											

活動感言	透過服務無限分享會講師的主題講座，讓同學們了解基本的服務學習內涵，服務與學習是並重的，如何從做中學、從服務的過程中了解到自己的價值，透過服務的過程精進自己的專業能力。志工隊學姊的分享也讓同學們了解學校志工隊的運作，從活動企劃和團隊溝通的過程，學習到企劃的能力與溝通的能力，實際出隊到偏鄉或是機構服務的经验，也讓我們了解到從服務對方的過程中讓我們自身的能力提升了，原本內向不懂與人群接觸的同學，在服務學習的志工服務活動中學會了與人分享的能力，讓我們了解到學以致用的真諦。							
具體成果	一、質化成果 1. 讓同學們了解到服務學習課程的內涵與重要性，以及服務學習的發展與自我肯定。 2. 傳承志工隊的经验給新進的同學，有助於系志工隊的凝聚。 二、量化成果 1. 共有 120 位參與。							
檢討與建議	由於參加者為一年級新生，對於服務學習尚未了解，建議往後規劃此類型的分享會能夠增加系志工隊實作的部分，讓底下聽演講的同學們有更多的參與感，也讓台上的演講者與同學們有更多的互動，以助於推動服務學習課程。							
滿意度調查	輔英科技大學「服務無限分享會」學員回饋統計表							
	項次	題 目	非常滿意	滿意	尚可	不滿意	非常不滿意	滿意程度
	1	請問對於〈服務學習之內涵與重要性〉的課程內容	111	9	0	0	0	98.5%
	2	請問對於護理系學姊分享的志工服務內容	100	10	10	0	0	95.0%
	3	請問對於〈服務學習之發展與自我肯定〉的課程內容	111	8	1	0	0	98.3%
	4	請問對於健管系學姊分享的志工服務內容	99	21	0	0	0	96.5%
	5	請問對於「服務無限分享會」的時間地點安排	100	20	0	0	0	96.7%
	6	請問對於整體活動安排的感受	100	12	8	0	0	95.3%
整體滿意度統計			96.7%					
活動照片								
	服務學習中心李佩育主任為活動開場				鄭涵馥老師主講〈服務學習之內涵與重要性〉			
								
	唐善美老師主講〈服務學習之內涵與重要性〉				演講實況			