

輔英科技大學學輔活動成果報告表

活動名稱	促進進修部校園參與-進修部班級幹部研習										管制表編號	312.02										整體滿意度	94.12			
承辦單位	生輔組					活動時間					110.04.24~04.25					活動地點					紫南宮、溪頭森林遊憩區、杉林溪森林生態度假園區、檜意森活村					
經費支出	☒ 學輔專帳 ☐ 其他來源：										支出金額	配合款：46,000 補助款：54,038														
參加對象人數	護理系所	護理科	健管系	助產系	高長系	醫技系所	醫技科	物治系	保營系所	健美系	牙助學程	環工系所	職安系	化材系	生技系所	資料管系	休憩系	幼保系	應外系	應外科	行政單位	校外人士	共同教育中心	參加人數 合計 <u>38</u> 人		
學生(非弱勢)	7		1		7	2		1				8	5				2			1				15	19	34
幹部																										
教師																										
職員工																				4			4		4	
社區居民																										
弱勢學生																										
合計	7		1		7	2		1				8	5			2				1	4		學生	男 <u>15</u> 人 女 <u>19</u> 人		
																						教職員工	男 <u>4</u> 人 女 <u> </u> 人			
																						校內總計	男 <u> </u> 人 女 <u> </u> 人			
																						校外總計	男 <u> </u> 人 女 <u> </u> 人			
基本素養	專業實務		溝通表達		終身學習		關懷服務		理性思辨		健康促進		公民參與		美的賞析											
配分 【至多填寫3項 滿分10分】			4				3								3											
活動目標	為強化班級幹部交流與凝聚力，藉由此班級幹部研習活動認識宗教文化與森林的維護對氣候環境變遷的影響，人為因素對氣候的影響，全球暖化問題值得所有人重視，進而提昇品德之目的。																									
活動內容	一、參觀已經有二百多年歷史的「紫南宮」，瞭解所在的地理位置與人文氣習，在地靈人傑，古厝成群中，到處可發現如「永濟義渡碑」等古文物，以及相關的開拓史，進而探討維護名勝的意義，並培養愛護社區環境的情操。 二、有鑑於近日地球暖化頻傳，安排「溪森林遊憩區」、「杉林溪森林生態度假園區」與「檜意森活村」的相關活動，了解氣候變遷問題及森林內各種動物、植物重要性。																									
講座簡介	姓 名	張睿恩										現 職	職業安全衛生工程師													
	重要經歷	職安系系助																								
	講座內容簡述	班級幹部是班級裡相當重要的靈魂人物，每位幹部都扮演著各自的角色，當班級同學遇到問題時，應該如何在最短、最快速的時間，正確尋求幹部的協助，是需要幹部們用同儕間的語言去溝通，但要如何溝通才能使每位班級夥伴都快速接受到正確零落差的資訊，是一門班級經營重要的課題，每位幹部如何領導班上各自負責的事務，皆需要幹部間互相幫忙輔佐，班代表更是一個班級領導裡成敗的重要關鍵，因此需要所有的班級幹部鼎力協助，才能使一個班級各項事務做到最好。																								

活動感言	本次活動第一天上午在學校先藉由講座讓所有參加同學及師長瞭解人際溝通技巧、班級管理實務、弱勢關懷與情緒管理、團體默契與急難演練的重要性。 隨後搭車往北走，行經88快速道路接國道一號、十號與三號，在嘉義聚得餐廳享用午餐後，第一天下午先到達竹山紫南宮參觀，探索認識宗教文化，瞭解地理位置與人文氣習，緊接著再到溪森林遊憩區妖怪村與杉林溪探索青龍瀑布，透過解說認識森林內各種動物、植物，氣候變遷對森林內各種動物、植物的影響，最後到達杉林溪大飯店，參加人員安置好自己行李。 用過豐盛的晚餐後，籌備本次活動的同學為本月份壽星慶生並一起唱生日快樂歌，該壽星同學感動不已，讓活動增加不少趣味。 第二天早上大家用完早餐，搭遊園車直到松瀧部落，經短暫解說地理環境後，分組進行約兩小時登山健行活動，行經松瀧部落-公瀧岩瀑布-天地眼(此段全部往上階梯約1公里)-原路回程-樂山步道-花卉中心-杉林溪大飯店(此段約3公里，地勢比較平緩)，除欣賞沿途自然景觀外，藉由小組相互合作與鼓勵，大家均完成全部健行活動，拉近彼此幹部的感情及默契。 第二天中午至35甕仔雞廳用餐後，搭車前往參觀檜意森活村，檜意森活村主打「台灣小京都」，重現舊時日式宿舍的風貌，帶領我們一窺早期阿里山林業開發生活史，園區不僅具有保留歷史建與古蹟的文化意義，更是深具地方文史資產的教育功能。
具體成果	一、質化成果 1. 透過本次研習，讓參與的人員瞭解維護自然環境的重要性，在從事生態旅遊時，除了態度、主觀規範、知覺行為控制等變項外，能更提昇生命教育關懷與實際行動。 2. 藉由小組活動，讓參與的人員相互合作與鼓勵，拉近彼此幹部的感情及默契，學習人際溝通技巧、弱勢關懷與情緒管理，提昇品德教育之目的。 二、量化成果(包括滿意度調查) 1. 對本活動場地安排的滿意度，非常滿意達88.24、滿意達11.74。 2. 對本活動時間安排的滿意度，非常滿意達85.26、滿意達14.71。 3. 對本活動流程安排的滿意度，非常滿意達73.53、滿意達14.71、尚可11.76。 4. 對本活動整體的滿意度，非常滿意達94.12、滿意達5.88。
檢討與建議	行程規劃假日(六、日)由高雄至南投杉林溪往返，導致交通方面容易遇到塞車情況，山區遇午後陣雨影響部分活動進行，各景點停留時間過於倉促，無法深度瞭解各地的鄉土民情。 本次活動參加人員普遍反應優良，因遇法抗拒因素(天候、交通)，導致時間不足無法深度瞭解，建議爾後辦理類似活動，在經費許可情況，能考慮三天二夜方式辦理，較能獲得良好之收益。
滿意度調查	一、本次活動整體滿意度達94.12，可以看出進修部同學對於本次研習活動反應熱烈且成效良好，引起同學興趣。 二、各題目項次，選擇「不滿意」及「非常不滿意」之選項佔調查人數0%，表示就本次活動的各個部份，都獲得參與人員高度肯定與滿意。 三、在活動流程安排的滿意度較低(非常滿意達73.53)，主要是受到法抗拒因素(天候、交通)，導致活動流程安排變得緊湊，表示活動場安排及時間規劃仍有改進空間。
活動照片 / 至少 6 張	 出發前於學校教學活動  出發前合影



竹山紫南宮合影



溪頭森林遊憩區妖怪村合影



探索杉林溪森林生態遊樂園區合影



檜意森活村合影