

輔英科技大學學輔活動成果報告表

活動名稱		校園安全系列活動										管制表編號		211.03-1				整體滿意度								
承辦單位		軍訓室					活動時間					110.11.22-30				活動地點		本校校園								
經費支出		<input checked="" type="checkbox"/> 學輔專帳										支出金額		配合款：7,100元												
		<input type="checkbox"/> 其他來源：												補助款：												
參加對象人數	護理系所	護理科	健管系	助產系	高長系	醫技系所	醫技科	物治系	保營系所	健美系	牙助學程	環工系所	職安系	化材系	生技系所	資科管系	休憩系	幼保系	應外系	應外科	行政單位	校外人士	共同教育中心	參加人數合計 202 人		
	男	女	小計																							
學生(非弱勢)		130																						15	115	130
幹部																										
教師																				2				1	1	3
職員																										
社區居民																										
弱勢學生		70																						8	62	70
合計		200																						學生	男 23 人 女 177 人	
																								教職員工	男 1 人 女 1 人	
																								校內總計	男 24 人 女 178 人	
																								校外總計	男 0 人 女 0 人	
基本素養		專業實務		溝通表達		終身學習		關懷服務		理性思辨		健康促進		公民參與		美的賞析										
配分				3				3		4																
活動目標	1. 以短片競賽方式鼓勵學生思考自身安全問題與應對方式，學生須先構思事件起承轉合，完成劇本編排，再加以演出，藉此引發學生思考危安事件之因果關聯，並籌謀應變之法。2. 影片拍攝完成後於班上公開播放觀賞，分享彼此觀察到之安全議題，從中習得應對之法，達到校園安全危機管理目標。																									
活動內容	1. 首先於課堂中向學生說明危機管理的四個階段：減災、整備、應變、復原，作為學生構思影片內容之架構，以投影片、短片方式，說明運鏡基礎技巧與原則。 2. 說明影片格式規定及智慧財產權原則。 3. 收整各組影片拍攝檔案並加以評比。 4. 於課堂公開播映影片，並利用講評過程，加強安全宣教。																									
活動感言	從影片題材的選擇中可歸納學生關注的校園安全題材，不脫離食品安全、地震災害、火災、颱風、失竊、詐騙、交通安全、人身安全等等。惟值得關注的是，學生在推導這些校園安全事件發生的因素時，所涉及青少年同儕相處的議題，例如平常被欺侮的人，用下毒的方式報復欺負他的同學，因為被孤立、排擠，獨自返家的過程遭遇尾隨等等事件過程，在在顯示同儕關係對此階段的青年學子影響之深。 因此實際生活層面在安全議題處置判斷的宣導或關懷學生學習狀態的過程，或可留意同儕關係的影響性，始能切中問題所在。																									

具體成果	<div>1. 學生能於影片構思與拍攝過程中習得「危機管理四階段」概念。</div> <div>2. 透過影片拍攝、播放分享，同學可一次性地吸收多個校園危安狀況發生時的應變技巧，尤其當影中人是自己周遭的同學時，均引發比起一般宣導短片深刻感受之感受，達到宣導之目的。</div> <div>3. 各組學生製作影片的經驗多少有些落差，透過課間的影片拍攝技巧介紹與佳作觀摩，使學生對於影片拍攝更有概念，呈現完成度較成熟之作品。</div>	
檢討與建議	<div>1. 學生大都就個人經驗或觀察呈現危安議題，雖貼近單純校園生活，卻較少能再去探究未曾經歷過的社會案件，以至於影片中呈現的題材較為狹隘，亦較無前瞻性。未來可多提供近期社會案件作為補充資料，一方面可使學生接觸更深更廣之安全議題，同時可以增加學生生活經驗、豐富影片內涵。</div> <div>2. 部分影片為呈現戲劇效(笑)果，出現具性別暗示之劇情，宜於片後納入說明討論，避免產生誤解或不愉快的感受。</div>	
滿意度調查	<div>本活動設計目的，一在於小組間透過劇情編纂，思考安全事件之危機管理方式，二在於透過影片播放分享，習得更多安全應變知能。</div> <div>1. 學生在影片製作過程中，透過數位學習平台或面對面提問，獲得疑難解答。</div> <div>2. 從影片中能看出學生對於事件發生因果的呈現。</div> <div>3. 從影片中能看出學生對於安全事件能提出應變、復原方案。</div> <div>4. 觀察學生觀賞影片的反應是專注、愉悅的。</div>	
活動照片	<div></div> <div>【人身安全】</div>	<div></div> <div>【詐騙事件】</div>
	<div></div> <div>【宿舍地震事件】</div>	<div></div> <div>【交通安全主題】</div>