

輔英科技大學 學生輔導工作活動成果報告表

活動名稱		110學年度第2學期生活品德教育競賽活動										管制表編號		311.06				整體滿意度		未選查者勾調不 必須者必填						
承辦單位		生活輔導組					活動時間					111年2月21日至 111年6月24日		活動地點		本校校園										
經費支出		<input type="checkbox"/> 學輔專帳 <input type="checkbox"/> 其他來源：										學輔專帳 支出金額		配合款：11,000 補助款：3,000												
參加對象人數	護理系所	護理科	健管系	助產系	高長系	醫技系所	醫技科	物治系	保營系所	健美系	環工系所	職安系	化材系	生技系所	資科管系	休憩系	幼保系	應外系	應外科	其他學術單位	行政單位	身理男性小計	身理女性小計	參加人數 總計 1565 人		
	合計	合計	合計	合計	合計	合計	合計	合計	合計	合計	合計	合計	合計	合計	合計	合計	合計	合計	合計	合計	合計	合計	合計	合計	合計	合計
教師																					0	0	0	0	本校教職員工 2	校內 1565
職員工																					2	1	1	2		
學生(非弱勢)		1118					263															186	1371	1557	本校學生 1563	
弱勢學生																						0	0	0		
幹部		6																				0	6	6		
校外學生																						0	0	0	校外	校外
校外人士(含社區居民)																						0	0	0		
基本素養與 核心能力		職能實 務		溝通服務		多元融合		美感賞析		倫理思辨		關愛熱忱		文明視野		人文品 味										
配分 【至多填寫3項 滿分10分】		3		3						3																
活動 目標	為提升學生日常生活自我要求習性，藉日常整理服裝、儀容維持環境整潔，合宜自我應對、禮節及良好課堂學習態度等生活中品德教育要項，落實於日常生活教育，競賽藉由課堂教師及生輔隊對服儀及上課秩序等進行評比量化，於期末統一頒發獎項予績優班級、科，期激發學生榮譽感及班級團隊合作精神，培養個人守法觀念及團體紀律維持習性，建立品德教育規範，培養學生倫理與公德心，落實學生生活教育，強化學生生活適應，建構有品、有禮校園，提昇未來人生發展及就業的健康生活型態。																									
	達成： 1. 促進學生全人教育與建立友善校園氛圍。 2. 建構學生以自由、民主、專業與創新原則選擇、批判、轉化與建立生活品德教育並以新思維與新行動，推動公民教育的扎根與提升。 3. 因應網路雲端世代，讓學生了解團體生活必須共同參與配合，培養其現代公民之道德及法治素養；讓他們學習為自己的行為對團體的影響，使之更加獨立成熟。																									
活動 內容 (具 體辦 理事 項)	1. 每日服儀檢視及授課期間教師之班級秩序評分。 2. 每週評分結果並公告提升競賽動機。 3. 期初朝會暨風紀股長會議進行競賽辦法說明及宣導。 4. 期末風紀股長會議對競賽結果進行檢討及改進建議方案彙整。 5. 於期末朝會進行優勝系科暨班級獎項頒贈。 (本學期受疫情影響，延後於下學期擇期補頒贈)																									

活動感言	<p>一、本項競賽藉由日常生活教育規範之相關要求進行各班級考核評比，並結合品德教育楷模頒贈，以提升學生品德涵養與生活習慣素質的養成。</p> <p>二、執行過程中，少數因個人課堂間言、行疏失遭教師登記，但大體而言表現尚佳；另教育部現政策規定服儀已不列入獎懲，但各班同學還是主動依校規經班級決議後統一穿著方式，對學校整體品德推廣教育層面有很大的助益。</p>
具體成效	<p>一、質性成效</p> <p>(一) 各班新任之風紀、副風紀幹部均於勤前教育充分了解本競賽活動執行規定，每日按時繳交、填寫評分表，遇窒礙即透過幹部群組諮詢立即獲得回饋指導，對協助推動班級生活品德教育評比級宣導事項，助益甚大。</p> <p>(二) 競賽評比過程中，各班風紀股長均能針對每日的加、減分級繳交登錄各項，均能確實執行，顯示各班風紀幹部對協助推動生活品德教育具有使命感與熱忱。</p> <p>二、量性成效(包括滿意度調查、參與組別與人數)</p> <p>1. 量化成果：本活動主要對象為本校五專一到三年級學生計33個班級，三個系科別，學生(含生輔隊幹部6) 1,563人、教職員2人，共計1,565人。</p>
檢討與建議	<p>一、教育部已規定不得就服儀對學生進行懲處，故本競賽服儀登記採獎勵替代懲罰方式，對遵守規定班級以加分方式評比；另依據課堂同學學習間秩序，作為該堂教師加減分評鑑數據，執行以來各班風紀股長回饋顯示校規仍對課堂秩序具約束效果，故建議持續辦理本活動，使學生保持團體學習生活中之守法重紀觀念。</p> <p>二、目前本活動仍以每日由風紀幹部以評分表紙本方式交授課教師評分登記(生輔隊亦採用相同方式以紙本登錄未依規定穿著同學)，未來將隨學校教學系統硬體建置，配合無紙化政策，朝線上、評分E化建構為目標。</p>
滿意度調查	無
活動照片	
<p>【頒贈績優班級獎盃】</p>	<p>【頒贈績優班級獎狀】</p>
<p>(期初風紀股長會議)原訂於-0223(星期三)中午12:00-12:30假B-402召開，因技術考量，改成線上(GOOGLE MEET)實施，請風紀、副風紀當天12:00時於本群組點進(開會通知)加入資訊，預計12:30結束，加入邀請當需將場地及影像/麥克風是否正確，會議開始前提供電子檔，當天我再擇要講解，並對提問提供解釋。 https://meet.google.com/ady-bxpv-gsp</p> <p>次提議23日中午星期三12:00-12:30時 在簡110學年第2節 期初風紀幹部會議：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 當天11:00時會提供連結網址(google meet)。 2. 會議資料如下請先瀏覽一下。 3. 當天google meet上線後請先發訊息(NT-1_FL2-1) 報到當簽到證明。 4. 12:00時會開一下理風紀上線後我會宣布開會。 5. 每學期第一會理風紀內容重點。 6. 請整理本學期表單(簡文/成績計算方式/作業重點)。 7. 大家交流並討論線上提問。 8. 散會(下節) <p>注意事項：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 地點及時間請先選好不要有不相干人士吵鬧或實施力(遊戲/手機互拍)干擾 2. 手機/電腦/平板請先自我測試影像、聲音收發是否正確 3. 各班幹部以1人以上親幹部同時觀看即可 <p>【期初風紀股長 線上會議】</p>	 <p>【各年級優良班級 獎狀(框)】</p>



【每日評分表單繳交彙整及評比】



【生輔隊執勤狀況】



【生輔隊執勤狀況】