

輔英科技大學 學生輔導工作活動成果報告表

活動名稱	促進進修部校園參與-進修部班級幹部研習										管制表編號	312.01					整體滿意度	未被勾選須調查者不必填									
承辦單位	生輔組					活動時間					111.07.09~07.10		活動地點	東部海岸國家風景區、台東森林公園、史前博物館													
經費支出	☒ 學輔專帳										學輔專帳	配合款：46,000元															
	☐ 其他來源：										支出金額	補助款：57,238元															
參加對象人數	護理系所	護理科	健管系	助產系	高長系	醫技系所	醫技科	物治系	保營系所	健美系	環工系所	職安系	化材系	生技系所	資料管系	休憩系	幼保系	應外系	應外科	其他學術單位	行政單位	男性小計	女性小計	參加人數總計 40 人			
教師																									合計	合計	合計
職員工																				4	4		4		本校教職員工 4	40	校外
學生(非弱勢)																									本校學生 36		
弱勢學生																											
幹部	6				14				2		9	1			3			1				11	25	36			
校外學生																									校外	校外	
校外人士(含社區居民)																											
基本素養與核心能力	職能實務		溝通服務		多元融合		美感賞析		倫理思辨		關愛熱忱		文明視野		人文品味												
配分【至多填寫3項滿分10分】			4				3				3																
活動目標	提高進修教學組與班級幹部相互交流，透過班級幹部的參與及互動，連結進修部學生的向心力，增加班級幹部間互相交流，促進團隊合作，邁向學習各種文化、生態等方面的體驗及成長。																										
活動內容(具體辦理事項)	為強化班級幹部交流與凝聚力，藉由此班級幹部研習活動認識東部獨特海岸地形與生態與豐富的原住民文化，交織出東部海岸的迷人風華。另外安排「大坡池伯朗大道」、「台東森林公園」騎鐵馬(自行車)，瞭解人工水圳灌溉附近水田、豐富的河口海濱溼地生態、廣大的草地與茂盛的森林。回程參訪史前博物館，瞭解史前考古知識及臺灣南島族群文化，使臺灣原住民之語言、經驗與智慧得以再現及活用於當代生活之中，以助多元價值之提倡與實踐。																										
講座簡介	姓 名	張睿恩										現 職	職業安全衛生工程師職安系系助														
	重要經歷																										
	講座內容簡述	班級幹部是班級裡相當重要的靈魂人物，每位幹部都扮演著各自的角色，當班級同學遇到問題時，應該如何在最短、最快速的時間，正確尋求幹部的協助，是需要幹部們用同儕間的語言去溝通，但要如何溝通才能使每位班級夥伴都快速接受到正確零落差的資訊，是一門班級經營重要的課題，每位幹部如何領導班上各自負責的事務，皆需要幹部間互相幫忙輔佐，班代表更是一個班級領導裡成敗的重要關鍵，因此需要所有的班級幹部鼎力協助，才能使一個班級各項事務做到最好。																									

活動感言	本次活動第一天上午在學校先藉由講座針對人際溝通技巧、班級管理實務、弱勢關懷與情緒管理、團體默契與急難演練等個人經驗進行分享，讓所有參加同學瞭解班級幹部是班級裡重要的靈魂人物。 隨後搭車往南走，行經88快速道路接國道三號、台一線與台九線，在台東海靖甕仔雞餐廳享用午餐後，第一天下午先到達東部海岸國家風景區(加路蘭、富岡地質公園)，探索認識東部獨特海岸地形，緊接著再到大坡池伯朗大道，藉由騎乘腳踏車方式探索人工水圳灌溉附近水田，觀賞沿路湖畔景色，感受山倒映在湖面的美麗景緻，最後到達知本 F 商旅，參加人員安置好自己行李。 用過豐盛的晚餐後，籌備本次活動的同學精心安排相關晚會活動(如變臉表演，吉他演奏，班級幹部經驗分享等)，藉由活動的安排，拉近彼此幹部感情及默契，讓活動增加不少趣味。 第二天早上大家用完早餐，搭車前往台東森林公園，藉由騎乘腳踏車方式探索河口海濱溼地生態、廣大草地與茂盛森林，認識森林內各種動物、植物，氣候變遷對森林內各種動物、植物的影響。 第二天中午至東霸王餐廳用餐，用完午餐後再搭車前往參觀史前博物館，帶領我們一窺台灣史前文化、原住民族文化及文物，該館是台灣東部唯一的國家級博物館，更是深具地方文史資產的教育功能，最後平安返回學校。
具體成效	(請將「達到學校學務目標及學務理念」之成效寫入此項) 一、質化成果 1. 透過本次研習，讓參與的人員瞭解維護自然環境的重要性，在從事生態旅遊時，除了態度、主觀規範、知覺行為控制等變項外，能更提昇生命教育關懷與實際行動。 2. 藉由晚會活動安排，讓參與的人員相互合作與鼓勵，拉近彼此幹部的感情及默契，學習人際溝通技巧、弱勢關懷與情緒管理，提昇品德教育之目的。 二、量化成果(包括滿意度調查) 1. 對本活動場地安排的滿意度，非常滿意達90%、滿意達10%。 2. 對本活動時間安排的滿意度，非常滿意達87.5%、滿意達12.5%。 3. 對本活動流程安排的滿意度，非常滿意達75.5%、滿意達12.5%、尚可10%。 4. 對本活動整體的滿意度，非常滿意達95%、滿意達5%。
檢討與建議	行程規劃假日(六、日)由高雄至台東往返，導致交通方面容易遇到塞車情況，另天氣過於炎熱影響部分活動進行，各景點停留時間過於倉促，無法深度瞭解各地的鄉土民情。 本次活動參加人員普遍反應優良，因遇法抗拒因素(天候、交通)，導致時間不足無法深度瞭解，建議爾後辦理類似活動，在經費許可情況，能考慮三天二夜方式辦理，較能獲得良好之收益。
滿意度調查	一、本次活動整體滿意度達95%，可以看出進修部同學對於本次研習活動反應熱烈且成效良好，引起同學興趣。 二、各題目項次，選擇「不滿意」及「非常不滿意」之選項佔調查人數0%，表示就本次活動的各個部份，都獲得參與人員高度肯定與滿意。 三、在活動流程安排的滿意度較低(非常滿意達75.5%)，主要是受到法抗拒因素(天候、交通)，導致活動流程安排變得緊湊，表示活動場安排及時間規劃仍有改進空間。
活動照片 / 至少 6 張	 【出發前於學校教學活動】  【出發前合影】



【東部海岸國家風景區(加路蘭)合影】



【東部海岸國家風景區(富岡地質公園)合影】



【伯朗大道合影】



【伯朗大道(人工水圳灌溉)】



【晚會經驗分享】



【晚會變臉表演】



【台東史前館合影】



【台東森林公園合影】