

112 年 1 月 1 日起適用

輔英科技大學學輔活動成果報告表

活動名稱	勤勞及勞作服務交流分享會										管制表 編號	313.07-2					整體 滿意度	4.42									
承辦單位	服務學習中心					活動時間					112 年 10 月 25、26 日					活動地點		C101、B213 教室									
經費支出	☒ 學輔專帳										支出金額	配合款：0															
	☐ 其他來源：											補助款：9,000															
參加對象人數	護理系所	護理科	健管系	助產系	高長系	醫技系所	醫技科	物治系	保營系所	健美系	環工系所	職安系	化材系	生技系所	資科管系	休憩系	幼保系	應外系	應外科	其他學術單位	行政單位	生理男性小計	生理女性小計	參加人數 總計 100 人			
教師																								合計	合計	合計	
職員工																				6	4	2	6	本校教職員工 6	校內 100		
學生(非弱勢)	8	48	2	0	0	0	15	3	0	2	1	0	2	0	2	3	2	0	6	0	0	20	74	94			本校學生 94
弱勢學生																											
幹部																											
校外學生																									校外	校外	
校外人士(含社區居民)																											
基本素養與 核心能力		職能實務		溝通服務		多元融合		美感賞析		倫理思辨		關愛熱忱		文明視野		人文品味											
配分 【至多填寫 3 項 滿分 10 分】				5				3		2																	
活動目標	藉由交流分享會互相討論、檢討及說明並讓同學更了解勤教、勞服教育的實施重點。推動本校學生愛惜環境、關懷環境之習慣，培養學生勞動服務情操與勤勞動手的習慣，提昇生活環境品質。																										
活動內容 (具體辦理事項)	(1) 勤教小組長及服務股長的分享勤勞服務教育期間服務心得。 (2) 勤勞服教育 Q and A 說明 (3) 檢討勤教、勞服研討期間發生問題並達成共識。 (4) 說明勤勞服務教育課程期中考實施方式																										
講座簡介	姓名	無講座										現職															
	重要經歷																										
	講座內容簡述	【含講題及主要綱要】																									
活動感言	學期間集合各班服務股長及校園環境維護志工幹部勤教小組長，將勤勞服務教育所發生的問題，人為垃圾、掃具的補充、擺放、子母車地點，藉由 Q and A 說明及講解打掃區域規則及溝通的技巧，班級服務股長與勤教幹部透過分享會互相交流，彼此了解自己的職掌後互相協助讓打掃工作能順利進行。說明期中考打掃的方式讓學生有充分的時間準備考試。																										

具體成效	一、質化成果部分： 透過本次分享會小組長及服務股長，互相討論如何改善提升班級打掃的效率，藉由會議的檢討及 Q and A 說明並讓同學更了解勤教、勞服教育的實施重點。推動本校學生愛惜環境、關懷環境之習慣，培養學生勞動服務情操與勤勞動手的習慣，提昇生活環境品質，以落實執行正確作為協助維護本校潔淨的學習環境。 二、量化成果部分 112年10月25、26日學期間集合幹部、服務股長，藉分享會以溝通觀念，統一作法；檢討學期間工作執行缺失好的予與保留並更加發揚它，校園環境維護志工幹部(服務股長、勤教小組長)、主任、及專員共計 100 人參與。															
	檢討與建議 1. 增加服務股長與班級幹部交流互動的時間。 2. 辦理的時間希望是星期一或星期二，否則與太多校內活動撞期無法全程參與。															
滿意度調查	整體活滿意度為 4.42 分，活動辦理各項目滿意度如下： <table><tr><th>項目</th><th>內容</th><th>平均滿意度</th></tr><tr><td>1</td><td>您對本次 QA 說明，是否滿意？</td><td>4.50</td></tr><tr><td>2</td><td>您對本次分享會時間的安排，是否滿意？</td><td>4.40</td></tr><tr><td>3</td><td>您對本次交流活動增加您對勤教課程的了解，是否滿意？</td><td>4.50</td></tr><tr><td>4</td><td>問題4 您對本次活動整體上，是否滿意？</td><td>4.30</td></tr></table>	項目	內容	平均滿意度	1	您對本次 QA 說明，是否滿意？	4.50	2	您對本次分享會時間的安排，是否滿意？	4.40	3	您對本次交流活動增加您對勤教課程的了解，是否滿意？	4.50	4	問題4 您對本次活動整體上，是否滿意？	4.30
	項目	內容	平均滿意度													
1	您對本次 QA 說明，是否滿意？	4.50														
2	您對本次分享會時間的安排，是否滿意？	4.40														
3	您對本次交流活動增加您對勤教課程的了解，是否滿意？	4.50														
4	問題4 您對本次活動整體上，是否滿意？	4.30														
活動照片 / 至少 6 張	活動資料及宣導影片															
																
	勤教執行長說明此次會議重點	勤教執行長說明會議重點														
																
	勤教小組長勤勞服務教育期間服務心得分享	勤教小組長勤勞服務教育期間服務心得分享														



1 至 3 年級服務股長及勤教幹部參加



勤教執行長勤教課程 Q and A 說明



大學部勞服教育交流分享會議



大學部勞服教育 Q and A 說明

勤勞及勞作服務交流分享會-心得

--- 護理科 2-3 陳好甄

哈囉大家好！我是護理科 2-3 的陳好甄，今天我來跟你們分享一下我擔任勤教幹部以來的心得。首先呢～在半年前我和朋友們一時興起就決定去參加勤教第五屆的幹部甄選，結果在面試的時候我馬上就被現在的執行長之一的學長來了個世紀大難題，雖然我覺得我當時也是因為這題才面試上的，面試上之後馬上迎來可怕死的實習，我在實習的地方就是範圍有夠大的 G 棟，雖然帶實習的學姐人很好，但是壓力真的超級超級大的啦！好險後來我有順利過關，也就有了現在我可以站在這裡跟你們分享的機會！剛開始我看到我被分配到 3 年級的時候我還跑去找美蓉姐吵架ㄟ！因為我跟本不敢帶學長學姐，後來也不知道為什麼我就妥協了去帶去帶 3 年級，幸好我遇到了天使班級，他們的配合讓我對自己愈來愈有信心，我也因此認為就算是 3 年級的學長學姐我也一樣可以勝任！早在上任勤教幹部之前，我一直很害怕「帶領」比我大的學長姐們，也害怕遇到各式各樣的問題，或許我的個性就是比較容易先預設很多不好的再來面對，但當我正式上任後我學會了不先否定自己的能力、不先杞人憂天、凡事都先試試看再來評斷自己的能力；透過勤教幹部也使我更精進自己的領導能力。所以或許大家會認為每天的勤教好討厭，那歡迎大家加入我們的大家庭，無形中一定會愛上勤教的！因為他真的可以讓你學到很多東西，同時也能成長許多。以上就是我今天的分享，謝謝大家！