

## 輔英科技大學 學生輔導工作活動成果報告表

|                         |                                                                                                                                          |                                          |     |     |      |      |      |      |           |     |      |              |      |             |      |     |      |           |     |        |      |        |        |                  |     |     |
|-------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|-----|-----|------|------|------|------|-----------|-----|------|--------------|------|-------------|------|-----|------|-----------|-----|--------|------|--------|--------|------------------|-----|-----|
| 活動名稱                    |                                                                                                                                          | 112學年度成年禮                                |     |     |      |      |      |      |           |     |      | 管制表<br>編號    |      | 313.01      |      |     |      | 整體<br>滿意度 |     | 97.4%  |      |        |        |                  |     |     |
| 承辦單位                    |                                                                                                                                          | 學務處生輔組                                   |     |     |      |      | 活動時間 |      | 112.10.21 |     |      |              | 活動地點 |             | 體育館  |     |      |           |     |        |      |        |        |                  |     |     |
| 經費支出                    |                                                                                                                                          | <input checked="" type="checkbox"/> 學輔專帳 |     |     |      |      |      |      |           |     |      | 學輔專帳<br>支出金額 |      | 配合款：94,000元 |      |     |      |           |     |        |      |        |        |                  |     |     |
|                         |                                                                                                                                          | <input type="checkbox"/> 其他來源：           |     |     |      |      |      |      |           |     |      |              |      | 補助款：66,450元 |      |     |      |           |     |        |      |        |        |                  |     |     |
| 參加對象人數                  | 護理系所                                                                                                                                     | 護理科                                      | 健管系 | 助產系 | 高長系  | 醫技系所 | 醫技科  | 物治系  | 保營系所      | 健美系 | 環工系所 | 職安系          | 化材系  | 生技系所        | 資科管系 | 休憩系 | 幼保系  | 應外系       | 應外科 | 其他學術單位 | 行政單位 | 生理男性小計 | 生理女性小計 | 參加人數<br>總計_878_人 |     |     |
|                         |                                                                                                                                          |                                          |     |     |      |      |      |      |           |     |      |              |      |             |      |     |      |           |     |        |      |        |        | 合計               | 合計  | 合計  |
| 教師                      | 24                                                                                                                                       |                                          | 5   |     | 4    |      |      | 5    | 5         | 4   | 2    | 3            | 4    | 5           | 4    | 5   | 2    | 4         |     | 4      | 27   | 53     | 80     | 本校教職員工           | 校內  | 743 |
| 職員工                     |                                                                                                                                          |                                          |     |     |      |      |      |      |           |     |      |              |      |             |      |     |      |           |     | 33     | 15   | 18     | 33     | 本校教職員工           |     |     |
| 學生(非弱勢)                 | 124                                                                                                                                      |                                          | 26  |     | 18   |      |      | 50   | 29        | 31  | 36   | 36           | 20   | 17          | 23   | 40  | 22   | 2         |     |        | 196  | 278    | 474    | 本校學生             |     |     |
| 弱勢學生                    |                                                                                                                                          |                                          |     |     |      |      |      |      |           |     |      |              |      |             |      |     |      |           |     |        |      |        |        | 630              |     |     |
| 志工                      | 22                                                                                                                                       | 18                                       | 11  |     | 5    | 17   | 13   | 11   |           |     |      | 13           |      | 5           | 7    | 12  | 11   | 11        |     |        | 52   | 104    | 156    |                  |     |     |
| 校外學生                    |                                                                                                                                          |                                          |     |     |      |      |      |      |           |     |      |              |      |             |      |     |      |           |     |        |      |        |        | 校外               | 135 | 校外  |
| 校外人士(含社區居民)             | 28                                                                                                                                       |                                          | 10  |     | 10   |      |      | 15   | 13        | 13  | 12   | 11           |      |             | 11   |     | 12   |           |     |        | 42   | 93     | 135    |                  |     |     |
| 基本素養與<br>核心能力           |                                                                                                                                          | 職能實務                                     |     |     | 溝通服務 |      |      | 多元融合 |           |     | 美感賞析 |              |      | 倫理思辨        |      |     | 關愛熱忱 |           |     | 文明視野   |      |        | 人文品味   |                  |     |     |
| 配分<br>【至多填寫3項<br>滿分10分】 |                                                                                                                                          |                                          |     |     |      |      |      |      |           |     |      |              |      | 4           |      |     | 3    |           |     | 3      |      |        |        |                  |     |     |
| 活動目標                    | 「成年禮」表示一個人從孩童、少年進入了成人成熟的新階段。透過「成年禮」活動讓同學在心理及生理上能自我肯定、承擔責任、心智成長及感恩回饋。                                                                     |                                          |     |     |      |      |      |      |           |     |      |              |      |             |      |     |      |           |     |        |      |        |        |                  |     |     |
| 活動內容(具體辦理事項)            | 一、「始加禮」：由大學新生向家長奉茶，感謝父母的養育之恩，家長則為子女披授代表純潔與象徵成長的白色絲巾。<br>二、「再加禮」：由校長及各行政、學術單位主管為學生披上象徵飛黃騰達的黃巾。<br>三、「三加禮」：由師長們致贈成年禮紀念品，以恭賀並祝福全體受禮者正式邁入成年。 |                                          |     |     |      |      |      |      |           |     |      |              |      |             |      |     |      |           |     |        |      |        |        |                  |     |     |
| 講座簡介                    | 姓 名                                                                                                                                      |                                          |     |     |      |      |      |      |           |     |      | 現 職          |      |             |      |     |      |           |     |        |      |        |        |                  |     |     |
|                         | 重要經歷                                                                                                                                     |                                          |     |     |      |      |      |      |           |     |      |              |      |             |      |     |      |           |     |        |      |        |        |                  |     |     |
|                         | 講座內容簡述                                                                                                                                   | 【含講題及主要綱要】                               |     |     |      |      |      |      |           |     |      |              |      |             |      |     |      |           |     |        |      |        |        |                  |     |     |

|               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|---------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 活動感言          | <p>一、成年禮是一個孩童、少年進入成人的階段，輔英科技大學藉由這次機會完成了 18 歲同學的成年禮活動，校長及各師長都很重視且親自參與這項儀式，同學們透過成年禮活動感受到舉辦這是活動深具意義。</p> <p>二、儀式中的師長叮嚀、家長代表的感謝詞及學生代表的自我期許，讓會場在溫馨感動下使每位與會參加同學不管在心智上的成長或感恩下的領悟，都收穫許多，同學們經過成年禮後希望凡事肯擔當、知奉獻，隨時將歡喜給人，就是自我成長表現，真的很開心完成這項任務。</p>                                                                                                                                                                                                                       |
| 具體成效          | <p>一、質性成效</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 傳達「權利與義務」的成年觀念，讓青年學子能自我覺醒，面對社會盡其責任與義務。</li> <li>2. 培養「成長與付出」的負責態度，讓本校學生對自我言行負責，學習自我管理、正面積極的人生態度。</li> <li>3. 強化「終生學習」的生涯理念，擬訂其生涯願景及終生的志業。實踐「言教、身教、境教、制教」的教育理念，透過成年禮活動，以培養朝氣蓬勃的專技人才，並發揚「誠信精勤」的優良校風。</li> <li>4. 生命教育宣導：以禮教象徵儀式，引領青年學子將成長的意義內在化，並以感恩心承接生命恩賜，勇敢面對生命的挑戰。</li> </ol> <p>二、量性成效(包括滿意度調查、參與組別與人數)</p> <p>活動包含師生及家長共計有878人參與本次成年禮活動，滿意度調查中-「這二天活動令我更了解、更喜歡輔英科技大學」項目高達98%，平均滿意度滿意值為97.4%。</p> |
| 檢討與建議         | <p>學生經「奉茶」、「披巾」，通過「智慧門」和「躍龍門」等成年禮儀式，學生透過宣誓，感觸與省思自我的成長與茁壯，如何由年少輕狂蛻變成為家庭、社會、國家的中流砥柱。</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 滿意度調查         | <p>滿意度調查:活動出席人數878位，活動調查滿意度共四項次，依統計結果顯示第一項「活動流程滿意度」達96.8%，第二項「活動整體滿意度」達96.8%以上，第三項「活動時間滿意度」達88.8%，第四項「本活動對您的幫助情形」達92.2%。綜合結果，成效與滿意度均良好。</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 活動照片 / 至少 6 張 | <div data-bbox="204 1220 805 1659">  <p>【活動開始】</p> </div> <div data-bbox="805 1220 1460 1659">  <p>【校長致詞】</p> </div>                                                                                                                                                                  |



【師長為同學披掛白絲巾】



【師長為同學披掛黃絲巾】



【學生代表宣誓】



【全體師生大合照】