

輔英科技大學 學生輔導工作活動成果報告表

| 活動名稱 | 生活環境教育期末「有話請說」座談會 | | | | | | | | | | 管制表編號 | 314.05-2 | | | | 整體滿意度 | 4.7 | | | | | | | | | | | | |
|-------------------------|--|-----|------------|------|-----|------|------|-----|------|------|--------------|-----------|------|------|------|---------------|-----|-----|------|--------|------|--------|--------|-----------------|----|---------|----|---------|----|
| 承辦單位 | 服務學習中心 | | | | | 活動時間 | | | | | 12月17日~18日 | | | 活動地點 | | C101教室、教務處接待室 | | | | | | | | | | | | | |
| 經費支出 | ■學輔專帳 | | | | | | | | | | 學輔專帳 支出金額 | 配合款：0 | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | □其他來源： | | | | | | | | | | | 補助款：9,944 | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 參加對象人數 | 護理系所 | 護理科 | 健管系 | 助產系 | 高長系 | 醫技系所 | 醫技科 | 物治系 | 保營系所 | 健美系 | 環工系所 | 職安系 | 化材系 | 生技系所 | 資科管系 | 休憩系 | 幼保系 | 應外系 | 應外科 | 其他學術單位 | 行政單位 | 生理男性小計 | 生理女性小計 | 參加人數 總計 85 人 | 合計 | 合計 | 合計 | | |
| | 教師 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 本校職員 11 | 校內 | | |
| | 職員工 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 6 | | 5 | 11 |
| | 學生 (非弱勢) | 4 | 37 | 5 | | 1 | | 15 | 6 | | | 1 | | 2 | | | | 3 | | | 12 | 62 | 74 | | | | | 本校學生 74 | |
| | 弱勢學生 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 幹部 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 校外學生 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 校外 | | |
| | 校外人士 (含社區居民) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 校外 | | |
| 基本素養與 核心能力 | 職能實務 | | | 溝通服務 | | | 多元融合 | | | 美感賞析 | | | 倫理思辨 | | | 關愛熱忱 | | | 文明視野 | | | 人文品味 | | | | | | | |
| 配分 【至多填寫3項 滿分10分】 | | | | 5 | | | | | | | | | 2 | | | 3 | | | | | | | | | | | | | |
| 活動目標 | 對於生活打掃教育活動，透過座談會與學校溝通的機會，有話儘管說，構建學生與學校的有效溝通，切實幫助學生解決打掃的問題。 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 活動內容 (具體辦理事項) | 一、邀約大學及專科部各系、科同學，採分組透過分享及討論的方式提出問題與學校有效溝通，切實幫助學生解決打掃的問題。 二、指導學生規畫工作職責：學生整潔工作，不僅只是一項生活教育的指導，也是落實環境教育之課程目標，但在這項指導與學習的過程中，學生除了學會對自己負責任之外，更重要的是：學生也要學會「尊重自己、尊重他人」的態度。 三、實地勘查環境：將環境行動經驗融入於學習活動中，培養學生處理生活周遭問題的能力，使學生對環境產生歸屬感與參與感。而確實打掃學習環境，並不是要讓學生成為一個快樂的清潔工，而是透過維護環境的整潔，培養學生規劃與執行的能力。 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 講座簡介 | 姓名 | | | | | | | | 現職 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 重要經歷 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 講座內容 簡述 | | 【含講題及主要綱要】 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 活動感言 | 學生分享工作規畫：透過分享如何安排學生整潔工作，不僅只是一項生活教育的指導，也是落實環境教育之課程目標，但在這項學習的過程中，學生除了學會對自己負責任之外，更重要的是：學生也要學會「尊重自己、尊重他人」的態度。 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

| 具體成效 | <p>一、質化成果部分： 透過座談會與學校溝通的機會，有話儘管說提出 Q & A 構建學生與學校的有效溝通，切實幫助學生解決打掃的問題。</p> <p>二、量化成果部分 113年12月17~18日藉以溝通觀念，提出問題；檢討學年度工作執行缺失好的予與保留並更加發揚它，校園環境維護志工幹部(勞服小隊長、勤教小組長、正、副服務股長)專員共計85人次參與。</p> | | | | | | | | | | | | | | | |
|-------|--|-------|----|-------|---|------------------|-----|---|-------------------|-----|---|-----------------------------|-----|---|------------------|-----|
| 檢討與建議 | 辦理座談會，學生提出問題，由幹部們清楚解說，讓校園環境維護學生，更加了解勞作、勤作服務課程實施的意義，且透過親身參與服務工作，可促進個人發展，並培養公民意識及社會責任，故建議本活動應持續辦理。 | | | | | | | | | | | | | | | |
| 滿意度調查 | <p>整體活滿意度為4.7分，活動辦理各項目滿意度如下：</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>項目</th> <th>內容</th> <th>平均滿意度</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>您對本次活動時間上的安排滿意度?</td> <td>4.7</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>您對本次活動內容 Q&A 滿意度?</td> <td>4.7</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>您對本次活動後更了解應如何解決同學們提出打掃的相關問題</td> <td>4.6</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>您對個人參與此活動收穫，滿意度?</td> <td>4.7</td> </tr> </tbody> </table> | 項目 | 內容 | 平均滿意度 | 1 | 您對本次活動時間上的安排滿意度? | 4.7 | 2 | 您對本次活動內容 Q&A 滿意度? | 4.7 | 3 | 您對本次活動後更了解應如何解決同學們提出打掃的相關問題 | 4.6 | 4 | 您對個人參與此活動收穫，滿意度? | 4.7 |
| 項目 | 內容 | 平均滿意度 | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | 您對本次活動時間上的安排滿意度? | 4.7 | | | | | | | | | | | | | | |
| 2 | 您對本次活動內容 Q&A 滿意度? | 4.7 | | | | | | | | | | | | | | |
| 3 | 您對本次活動後更了解應如何解決同學們提出打掃的相關問題 | 4.6 | | | | | | | | | | | | | | |
| 4 | 您對個人參與此活動收穫，滿意度? | 4.7 | | | | | | | | | | | | | | |
| |   | | | | | | | | | | | | | | | |
| | <p>12月17日專科部服務股長及勤教隊座談會</p>  <p>12月17日專科部服務股長及勤教隊座談會</p>  <p>12月18日大學部勞服小隊長座談會</p> <p>12月18日大學部勞服小隊長座談會</p> | | | | | | | | | | | | | | | |