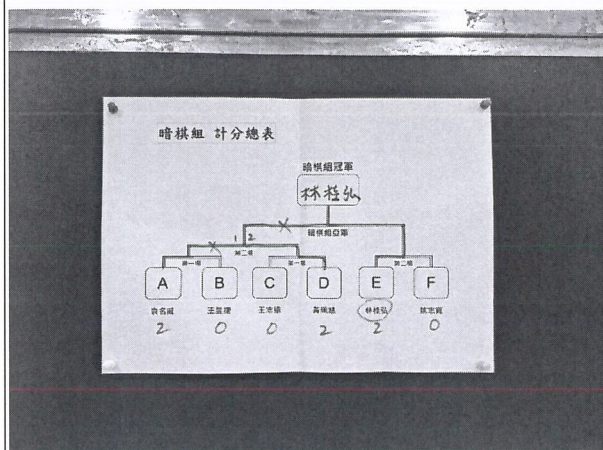


輔英科技大學 學生輔導工作活動成果報告表

活動名稱		棋藝競賽										管制表編號		313.07				整體滿意度		未被勾選者 須調查者 不必填						
承辦單位		生活輔導組					活動時間		2024/05/29				活動地點		J403											
經費支出		☒ 學輔專帳										學輔專帳		配合款：6000												
		☐ 其他來源：										支出金額		補助款：2500												
參加對象人數	護理系所	護理科	健管系	助產系	高長系	醫技系所	醫技科	物治系	保營系所	健美系	環工系所	職安系	化材系	生技系所	資料管系	休憩系	幼保系	應外系	應外科	其他學術單位	行政單位	生理男性小計	生理女性小計	參加人數 總計 46 人		
																								合計	合計	合計
教師																									本校教職員工	校內
職員工																										46人
學生(非弱勢)		4	9						2		6		3	3	2				3			17	15	32	本校學生	46人
弱勢學生																										
幹部			12																		4	10	14			
校外學生																									校外	校外
校外人士(含社區居民)																										
基本素養與核心能力		職能實務		溝通服務		多元融合		美感賞析		倫理思辨		關愛熱忱		文明視野		人文品味										
配分 【至多填寫3項 滿分10分】				2		5										3										
活動目標	建構核心價值及特色校園文化，希望能營造出極富活力的校園氛圍。藉由比賽促進學生間的交流與合作，培養團隊精神，同時增加學生的多元參與，不僅吸引各系學生參與競技，更拉攏了校內不同背景的人才。利用豐厚的獎金提供給優勝者，不僅激發良性的競爭力，更吸引更多學生參與。這項活動期望打破了系所之隔閡，也在校園中建立了多元參與的管道，凝聚了校內學生的向心力，也希望藉由比賽的方式，使學生發現並培養自身潛在技能，同時促進社交與人際關係，建立更加開放、包容的校園氛圍，使校園文化更具獨特魅力。																									
活動內容(具體辦理事項)	以個人競賽的形式舉行，參賽者將展現高超的邏輯思考能力。競賽項目涵蓋象棋、益智桌遊、卡牌遊戲等多三類別，各系學生可透過激烈的對弈，彼此切磋。比賽結果分為各組前三名，最高獎品價值(依各組報名人數而訂定)。藉由這樣的競賽設計，不僅能夠促進校內各系之間的友誼與交流，更能夠激勵參與者提高個人邏輯推理水平，除此之外，獎金的設置也將為比賽增添了一份刺激與獎勵，使得競賽更加具有吸引力。																									
活動感言	參加全校棋藝競賽活動是一次難忘的經歷。這次比賽不僅讓我深刻體會到棋藝的魅力，也讓我學到了許多重要的競技技巧和策略。在比賽中，我不僅要應對自己的情緒和壓力，還要思考對手的下一步行動，這讓我更加專注和冷靜。而與其他同學交流學習的過程也讓我受益匪淺，我們相互鼓勵、共同進步，彼此之間建立了深厚的友誼。另外，參加此次的活動也是一次難能可貴的經歷，我不僅在競技過程中收獲了成長和進步，也在與同學們的交流中建立了深厚的友誼，這將是我一生中難以忘懷的回憶。																									

具體成效	(請將「達到學校學務目標及學務理念」之成效寫入此項) 一、質性成效 1. 營造藝術校園與活化社團功能：棋藝競賽激活藝術校園，促進社團合作。 2. 建構全人教育與友善校園氛圍：棋藝競賽促進全人教育，塑造友善校園氛圍。 二、量性成效(包括滿意度調查、參與組別與人數) 參與人數共32人，對於這次活動內容滿意程度非常滿意的共83.3%、滿意16.7%，對於活動流程順暢非常滿意的共79.2%、滿意20.8%，對於整體活動的場地安排非常滿意的共12.5%、滿意83.3%、不滿意4.2%，期待下次再參加類似的活動非常滿意的共75%、滿意25%，會推薦同學或朋友來參加類似的活動非常滿意的共20.8%、滿意79.2%。
檢討與建議	【其中須針對請就本活動是否達到預期「年度工作項目」內容予以討論，請於學務處網站→「學輔工作經費」→「年度工作項及管制單位」查閱。】 1. 活動當天簽到時，時間未到開放入場，導致現場混亂，下次要等時間到才開放報名。 2. 器材太晚確認好，導致前一天器材尚未準備完善，下一次提前確認所需器材並提前借用。 3. 已達成預期，透過此活動能讓我們與別系的同學互相交流、切磋。
滿意度調查	1. 整體而言，你對這次的活動?.....4.17 2. 活動的流程順暢?.....4.21 3. 你覺得場地的安排? 4.13 4. 我期待下次再參加類似的活動?..... 4.25 5. 我會推薦同學或朋友來參加類似的活動?.....4.17
活動照片 / 至少 6 張	 Three male students are standing in a hallway, each holding a white certificate or award. They are dressed in casual attire like t-shirts and shorts. The background shows a typical school corridor with lockers and doors. 得獎人  A group of students are gathered around a table, focused on a board game. One student is leaning over the table, pointing at the game pieces, while others look on attentively. The game board is large and has various pieces and markings. 競賽實況(暗棋)



競賽結果



大合照



競賽實況(卡牌桌遊)



開場